

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания педагогического совета МБОУ лицей с.Долгоруково**  
**Долгоруковского района Липецкой области**

от 23 августа 2018 года

№ 20

Всего членов педсовета: 110 чел.

Присутствовало: 92 чел.

Начало педсовета: 10 часов 00 минут

Окончание педсовета: 11 часов 25 минут

**Тема педагогического совета: «Об участии в открытии инновационной площадки»**

**Повестка дня:**

1. «Об участии в открытии инновационной площадки». (Докладчик: заместитель директора по УВР Упрянцева Н.Н.).
2. Разное.

Заседание педагогического совета открыла директор лицея Е.А. Барабанова, огласив тему педсовета и повестку дня, призвала к открытому диалогу.

По **первому** вопросу повестки дня слушали заместителя директора по УВР Упрянцева Н.Н. В условиях развития общества традиционная элементарная грамотность становится недостаточной для современного человека. Обществу требуются люди, умеющие быстро адаптироваться к изменениям, происходящим в постиндустриальном мире. На данный момент задана установка на формирование функциональной грамотности, но большинство педагогов, в силу своего накопленного опыта продолжают на практике обучение, направленное на формирование основных знаний, умений и навыков. В международном исследовании образовательных достижений учащихся PISA российские школьники показывают низкие результаты. Это свидетельствует о невысоком уровне их компетентности. Учат школьников многому, а умению самостоятельно выявлять проблему, находить способы ее решения, применять на практике полученные теоретические знания, опираясь при этом на собственный жизненный опыт, не учат.

Формирование функциональной грамотности обучающихся является одним из важных системообразующих компонентов повышения эффективности образовательного процесса в целом.

Параметры функциональной грамотности включают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности.

Функционально грамотная личность – это человек,

– ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами (например, умеющий соотносить и координировать свои действия с действиями других людей);

– способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;

– умеющий отвечать за свои решения;

– способный нести ответственность за себя и своих близких;

– владеющий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке;

- обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным областям знаний;
- для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление;
- легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него;
- хорошо владеющий устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми;
- владеющий современными информационными технологиями.

Задача современного образования – такую личность воспитать.

Исходя из этого и в целях реализации ст.20 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., педагогический коллектив поставил перед собой цель войти в инновационную деятельность ГАУДПО «ИРО» по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве лицей».

Для реализации цели инновационной деятельности необходимо решение следующих научно-теоретических и практических задач:

1.Изучить методологические, теоретические и прикладные характеристики процесса формирования функциональной грамотности школьников.

2.Разработать и принять комплекс локальных актов, обеспечивающих инновационную деятельность лицей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3.Выявить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.

4.Создать базу методических и дидактических материалов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

#### **Решение:**

1. Направить в ГАУДПО ЛО «ИРО» заявку на открытие инновационной площадки на базе МБОУ лицей с.Долгоруково по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве лицей».

2. Рассмотреть Программу инновационной деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО».

3. Утвердить срок реализации Программы инновационной деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» - 2019-2024гг.

4. Назначить ответственным исполнителем Упрянцева Н.Н, заместителя директора по УВР.

5. Создать рабочую группу по развитию инновационной площадки в следующем составе:

- 1) Ключникова С.Н. – руководитель МО учителей русского языка и литературы.
- 2) Полухина О.Е. – руководитель МО учителей математики, физики, информатики.
- 3) Антонова В.А. – руководитель МО учителей естественнонаучных дисциплин.
- 4) Узунова Т.Н. – руководитель МО учителей истории, обществознания и права.
- 5) Крепких Н.В. – руководитель МО учителей начальных классов.
- 6) Жданова М.Н. – руководитель МО учителей технологии, ИЗО, музыки.
- 7) Малютин А.И. – руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ.

Голосовали «за» – единогласно.

Председатель педагогического совета:

Барабанова Е.А. – директор.

Секретарь педагогического совета:

Антипина С.Н. – учитель информатики.