

ВЫПИСКА

из протокола педагогического совета образовательного учреждения

23.09.2021 года

№3

Всего членов педагогического совета: 121 чел.

Присутствовало: 110 чел.

Начало педагогического совета: 14 часов 30 минут

Окончание педагогического совета: 15 часов 30 минут

ПОВЕСТКА:

1. Рассмотрение вопроса участия МБОУ лицея с. Долгоруково в отборе образовательных организаций на присвоение статуса Региональной Инновационной площадки (РИП).

По одному из основных вопросов согласно повестки заседания педагогического совета выступила директор МБОУ лицея с. Долгоруково (далее лицей) Е.А. Барабанова с предложением участия лицея в отборе образовательных организаций на присвоение статуса Региональной Инновационной площадки (РИП) в рамках одного из приоритетных направлений инновационной деятельности в сфере образования Липецкой области «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Елена Александровна напомнила присутствующим о том, что лицей стал победителем открытого конкурса на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по лоту № 5 «Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления», в рамках которого мы уже практически 1 год реализуем проект «Школьный дендрологический парк как средство воспитания экологической культуры». Это новый инфраструктурный объект, созданный на территории сельского лицея с целью организации практической природоохранной деятельности обучающихся.

Директор рекомендовала присутствующим привлечь как ресурсы лицея в целом, так и базу школьного дендрологического парка к реализации инновационной деятельности в статусе инновационной площадки, создать творческую группу по разработке программы инновационной деятельности согласно предъявляемым к документу требованиям, обратиться к имеющейся методической сети и сетевым партнерам, заручиться поддержкой давних партнеров лицея, выступивших научными консультантами по разработке проекта, связанного с созданием дендрологического парка, преподавателями ВГАУ им. Петра I.

Идею директора поддержала заместитель директора по УВР Бондарева О.Е., предложив к рассмотрению тему программы «Модель экологического воспитания, направленная на самоопределение и профориентацию обучающихся на основе деятельности инновационной

лаборатории «Школьный дендрологический парк». По её словам, данный проект весьма актуален, так как сегодня имеют место противоречия между потребностью общества в выпускнике с высоким уровнем экологической культуры и недостаточным уровнем практической деятельности со стороны образовательных организаций по её формированию у обучающихся. Поэтому целью нашей инновационной деятельности по проекту может быть, подчеркнула Оксана Евгеньевна, разработка и внедрение модели экологического воспитания школьников для обеспечения процессов их самоопределения и профориентации на основе организации практической деятельности в школьном дендрологическом парке. В основе проекта «Модель экологического воспитания, направленная на самоопределение и профориентацию обучающихся на основе деятельности инновационной лаборатории «Школьный дендрологический парк» должна лежать идея повышения экологической культуры и ранней профориентации через организацию практической природоохранной деятельности лицейстов.

Учитель географии Антонова В.А., поддержав Бондареву О.Е., отметила, что сегодня как никогда остро стоит вопрос о необходимости изменения экологического образования. Наиболее эффективный путь к повышению качества экологического образования - увеличение практической природоохранной деятельности обучающихся в учебном и воспитательном процессе образовательной организации. И как подтверждение этому материально-техническое оснащение лицея, оранжерея, дендрологический парк, химическая лаборатория, предметные кабинеты, Центр «Точка роста». По словам коллеги, именно она позволит в полном объеме реализовать инновационную деятельность и получить инновационные продукты в рамках данного проекта.


Директор лицея Е.А. Барабанова отметила научно-методический кадровый потенциал лицея, соответствующий, по её мнению, условиям реализации проекта. Количество учителей в лицее - 85 человек, из них 2 кандидата наук, 98 педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них 58 работников имеют высшую. Многие педагогические работники имеют почетные звания, отмечены грамотами, являются победителями и призерами различных конкурсов профессионального мастерства:


- Отличник народного просвещения – 13;
- Почетный работник общего образования РФ – 9;
- Лауреат премии Горской – 2;
- Лауреат премии К.А.Москаленко – 5;
- Победитель приоритетного национального проекта «Образование» 12;
- Грамотой Министерства образования и науки – 21;
- Грамотой Управления образования и науки Липецкой области -28;
- Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года-2005», обладатель Малого хрустального пеликана-1;
- Лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»-3.

В заключение директор отметила концептуальную новизну данного инновационного проекта, состоящей в том, что при всём многообразии имеющихся систем экологического образования предлагается разработка комплексной системы, в основу которой будет положена практическая экология, что позволит повысить уровень экологической культуры; мотивацию на достижение высоких образовательных результатов, через практико-ориентированную, исследовательскую, опытническую деятельность; поможет выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося, будет способствовать его самоопределению и осознанному выбору будущей профессии.

Решение:

1. Единогласно принять обсуждения по данному вопросу к исполнению и рекомендовать данный проект в адрес Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной структуры в региональной системе образования Липецкой области.
2. Создать творческую группу по разработке программы инновационной деятельности согласно предъявляемым к документу требованиям в составе: директора лицея Е.А. Барабановой, заместителя директора по УВР Бондаревой О.Е., учителя начальных классов Сараевой Т.П., учителя географии Антоновой В.А., учителя химии и биологии Дерюгиной Н.А.
3. Подать заявку на присвоение статуса ИП по итогам отбора образовательных организаций на присвоение статуса Региональной Инновационной площадки (РИП) в рамках одного из приоритетных направлений инновационной деятельности в сфере образования Липецкой области «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».
4. Утвердить тему программы инновационной деятельности «Модель экологического воспитания, направленная на самоопределение и профориентацию обучающихся на основе деятельности инновационной лаборатории «Школьный дендрологический парк»» в рамках одного из приоритетных направлений инновационной деятельности в сфере образования Липецкой области «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».
5. Утвердить «дорожную карту» для эффективной и систематизированной работы творческой группы по подготовке комплекта заявительных документов на статус региональной инновационной площадки.

Председатель педагогического совета:  Е.А. Барабанова

Секретарь:  Н.Н. Упрянцева