

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей с. Долгоруково**

Принята на заседании методического объединения от « _____ » августа 2023 г. Протокол №1		Утверждаю: Директор МБОУ лицей с.Долгоруково _____/Барабанова Е.А./ « _____ » августа 2023г.
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности
«Дорожный патруль»**

Возраст обучающихся: 6-14 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 68

**Автор-составитель:
Саввина Любовь Петровна
Педагог-организатор**

с.Долгоруково, 2023 год

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея с. Долгоруково.

Цели и задачи программы

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах наших городов и сел через направленную воспитательную работу, а также формирование транспортной культуры подрастающего поколения.

Задачи:

- повышать дорожно-правовую грамотность у детей и подростков;
- обучать практическим навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- развивать творческие и мыслительные способности у детей и подростков;
- организовать совместную работу с родителями по формированию у детей и подростков потребности в соблюдении ПДД;
- организовать совместную работу со специалистами провостановительных органов и органов здравоохранения.

Уровень сложности и направленность

Уровень сложности программы –стартовый. Направленность программы: социально-гуманитарной.

Уровни освоения дополнительных общеразвивающих программ

Стартовый	<ul style="list-style-type: none">• освоение первоначальных знаний и знакомство со спецификой предметной области;• общедоступные и универсальные формы обучения;• минимальная сложность материала
-----------	---

Категория учеников

Учащиеся образовательного учреждения. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. К таким детям нужен особый подход и отношение. В этом плане используется дифференцированный подход и индивидуальная работа.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество часов в год для каждой группы – 68.

Режим занятий: количество часов в неделю – **2**, количество занятий в неделю – **два**. Группа занимается **два раза в неделю**, продолжительность одного часа-45 минут (рекомендовано СанПин).

Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности

Очная форма обучения (с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий).

Условия реализации программы

Программа рассчитана на детей в возрасте -6 -14 лет. Группы формируются на условиях свободного набора. Максимальная наполняемость группы – 15 человек. В группу могут быть зачислены дети, уже имеющие опыт юидовской деятельности и дети без подготовки.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны:

- **знать:**
 - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - серии дорожных знаков и их представителей;
 - способы оказания первой медицинской помощи;
 - техническое устройство велосипеда.
- **уметь:**
 - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
 - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
 - участия в конкурсах, соревнованиях.
 - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Программа предполагает различные формы результативности: участия детей в мероприятиях внутри учреждения акциях, фестивалях и конкурсах различного уровня. Ежегодное участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», районной олимпиаде «Дорожная азбука» и др.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью содержания данной программы является не столько заучивание правил дорожного движения, сколько воспитание законопослушного гражданина, грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
I	Введение в образовательную программу.	1	1	0	
1	Инструктаж по Т/Б. История создания детского объединения ЮИД	1	1	0	
II	Изучение правил дорожного движения	21	15	6	
1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	2	1	1	Тестирование по ПДД

2.	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.	2	1	1	Тестирование по ПДД
3.	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.	2	1	1	Контрольные задания
4.	Дорожные знаки	9	8	1	Тестирование по ПДД
5.	Линии разметки	2	1	1	Тестирование по ПДД
6.	Правила дорожного движения для велосипедистов	3	2	1	Тестирование по ПДД
7.	Тестирование	1	1	0	Тестирование по ПДД
III	Первая медицинская помощь	20	10.5	9.5	
1.	Ожоги, обморожение. Солнечный и тепловой удары.	2	1	1	Тестирование по оказанию первой помощи.
2.	Кровотечения. Капиллярное кровотечение.	2	1	1	Тестирование по оказанию первой помощи.
3.	Артериальное кровотечение.	2	1	1	Тестирование по оказанию первой помощи.
4.	Венозное кровотечение.	2	1	1	Тестирование по оказанию первой помощи.
5.	Внутреннее кровотечение.	2	1	1	Тестирование по оказанию первой помощи.
6.	Отравление.	1	1	0	Тестирование по оказанию первой помощи.
7.	Раны.	2	1	1	Тестирование по оказанию первой помощи.

8.	Растяжения. Вывихи.	2	1	1	Тестирование по оказанию первой помощи.
9.	Удары.	2	1	1	Тестирование по оказанию первой помощи.
10.	Переломы.	2	1	1	Тестирование по оказанию первой помощи.
11.	Предназначение автомобильной аптечки, ее содержимое. Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие)	1	0.5	0.5	Тестирование по оказанию первой помощи. Зачет
IV	Фигурное вождение велосипеда	10	1	9	
1.	Изучение материальной части велосипеда.	2	1	1	Контрольные задания
2.	Подготовка велосипеда к эксплуатации. Экипировка велосипедиста	2	0	2	Контрольные задания
3.	Фигурное вождение велосипеда	5	0	5	Контрольные задания
4.	Итоговое занятие «Полоса препятствий»	1	0	1	Контрольные задания
V	Автогородок	11	6	5	
1.	Проезд регулированных перекрестков. Проезд не регулированных перекрестков.	3	2	1	Контрольные задания
2.	Правила движения по кольцу	2	1	1	
3.	Пешеходный переход.	2	1	1	Контрольные задания
4.	Железнодорожный переезд.	2	1	1	
5.	Остановка, парковка.	2	1	1	
VI	Агитационно-массовая работа среди школьников	5	1	4	Контрольные задания,

					конкурсы, соревнования
1.	Подготовка и проведение бесед, игр, викторин для учащихся	2	1	1	
2.	Участие в акциях. Районная акция «Дорога глазами детей»	1	0	1	Выставка работ
3.	Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо»	2	0	2	Контрольные задания, соревнования
	Итого	68	34,5	33,5	

Календарный учебный график

Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	04	14.50-15.30	очная	1	Инструктаж по Т/Б. История создания детского объединения ЮИД	Точка роста	Тестирование по ПДД
сентябрь	08	14.50-15.30		2	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	Точка роста	Тестирование по ПДД
сентябрь	11	14.50-15.30					
сентябрь	15	14.50-15.30		2	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.	Точка роста	Тестирование по ПДД
сентябрь	18	14.50-15.30					
сентябрь	22	14.50-15.30		2	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.	Точка роста	Тестирование по ПДД
сентябрь	25	14.50-15.30					

сентябрь	29	14.50-15.30		9	Дорожные знаки	Точка роста	Тестирование по ПДД
октябрь	02	14.50-15.30					
октябрь	06	14.50-15.30					
октябрь	09	14.50-15.30					
октябрь	13	14.50-15.30					
октябрь	16	14.50-15.30					
октябрь	20	14.50-15.30					
октябрь	23	14.50-15.30					
октябрь	27	14.50-15.30					
ноябрь	10	14.50-15.30		2	Линии разметки	Точка роста	Тестирование по ПДД
ноябрь	13	14.50-15.30					
ноябрь	17	14.50-15.30		3	Правила дорожного движения для велосипедистов	Точка роста	Тестирование по ПДД
ноябрь	20	14.50-15.30					
ноябрь	24	14.50-15.30					
ноябрь	27	14.50-15.30		1	Тестирование	Точка роста	Тестирование по ПДД
декабрь	01	14.50-15.30		2	Ожоги, обморожение. Солнечный и тепловой удары.	Точка роста	Тестирование по оказанию первой помощи.
декабрь	04	14.50-15.30					
декабрь	08	14.50-15.30		2	Кровотечения. Капиллярное кровотечение.	Точка роста	Тестирование по оказанию первой помощи.
декабрь	11	14.50-15.30					
декабрь	15	14.50-15.30		2	Артериальное кровотечение.	Точка роста	Тестирование по оказанию первой помощи.
декабрь	18	14.50-15.30					

декабрь	22	14.50-15.30		2	Венозное кровотечение.	Точка роста	Тестирование по оказанию первой помощи.
декабрь	25	14.50-15.30					
декабрь	29	14.50-15.30		2	Внутреннее кровотечение.	Точка роста	Тестирование по оказанию первой помощи.
январь	12	14.50-15.30					
январь	15	14.50-15.30		1	Отравление.	Точка роста	Тестирование по оказанию первой помощи.
январь	19	14.50-15.30		2	Раны.	Точка роста	Тестирование по оказанию первой помощи.
январь	22	14.50-15.30					
январь	26	14.50-15.30		2	Растяжения. Вывихи.	Точка роста	Тестирование по оказанию первой помощи.
январь	29	14.50-15.30					
февраль	02	14.50-15.30		2	Удары.	Точка роста	Тестирование по оказанию первой помощи.
февраль	05	14.50-15.30					
февраль	09	14.50-15.30		2	Переломы.	Точка роста	Тестирование по оказанию первой помощи.
февраль	12	14.50-15.30					
февраль	16	14.50-15.30		1	Предназначение автомобильной аптечки, ее содержимое. Экскурсия на медицинский пункт (зачетное	медпункт	Тестирование по оказанию первой помощи.

					практическое занятие)		
февраль	26	14.50-15.30		2	Изучение материальной части велосипеда.	Автогородок	Контрольные задания
март	01	14.50-15.30					
март	04	14.50-15.30		2	Подготовка велосипеда к эксплуатации. Экипировка велосипедиста	Автогородок	Контрольные задания
март	11	14.50-15.30					
март	15	14.50-15.30		5	Фигурное вождение велосипеда	Автогородок	Контрольные задания
март	18	14.50-15.30					
март	22	14.50-15.30					
апрель	01	14.50-15.30					
апрель	05	14.50-15.30					
апрель	08	14.50-15.30		1	Итоговое занятие «Полоса препятствий»	Автогородок	Контрольные задания
апрель	12	14.50-15.30		3	Проезд регулируемых перекрестков. Проезд не регулируемых перекрестков.	Автогородок	Контрольные задания
апрель	15	14.50-15.30					
апрель	19	14.50-15.30					
апрель	22	14.50-15.30		2	Правила движения по кольцу	Автогородок	Контрольные задания
апрель	26	14.50-15.30					
май	03	14.50-15.30		2	Пешеходный переход.	Автогородок	Контрольные задания
май	06	14.50-15.30					
май	13	14.50-15.30		2	Железнодорожный переезд.	Автогородок	Контрольные задания
май	17	14.50-15.30					
май	20	14.50-15.30		2	Остановка, парковка.	Автогородок	Контрольные задания
май	24	14.50-15.30					

май	27	14.50-15.30		2	Подготовка и проведение бесед, игр, викторин для учащихся	Точка роста	Контрольные задания
май	31	14.50-15.30					
май	03	14.50-15.30		1	Участие в акциях. Районная акция «Дорога глазами детей»	Точка роста	Выставка работ
май	07	14.50-15.30		2	Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо»	Точка роста	Контрольные задания, соревнования
май	10	14.50-15.30					

3. Организационно-педагогические условия

Кадровые условия

Программу реализует педагог-организатор Саввина Любовь Петровна, стаж работы 1 год.

Материально-техническое обеспечение программы

Велосипеды – 4 шт., фишки -50 шт, доска наклонная – 1 шт, желоб – 1 шт., стойки 1 шт., доска магнитная – 1шт., тренажер «Александр» - 1 шт., набор имитаторов травм – 1 шт..

Учебно-методическое обеспечение

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
2. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
3. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
4. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
5. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002
6. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации №832 от 12.07.2017
7. Введены в действие с 25.07.2017 года.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Нормативно-правовые акты/ Липецк; 2006
9. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
10. В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
11. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 2008.

12. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение, 1982
13. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
14. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984

Ресурсы Интернета:

1. Интернет- ресурс wikipedia.org
2. Интернет- ресурс <http://bdd-eor.edu.ru>

4. Воспитательный компонент.

Цели воспитания:

- Обеспечение актуализации обучающимися ценностно-смыслового компонента в осваиваемых сферах деятельности;
- Содействие обучающимся в понимании значимости избранных сфер деятельности как основы для самореализации и профессионального самоопределения;
- Помощь в формировании личностных качеств обучающихся, освоении способов регулирования собственных действий, взаимодействия с партнерами в различных сферах деятельности, освоение способов самопознания, самоопределения, преодоления собственных трудностей.

Направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание — соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления

Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей — соответствует нравственному, духовному, семейному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности; способствует формированию единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье, его успех. Содействует формированию у педагогов и родителей способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству — соответствует трудовому воспитанию, организации трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков

Здоровьесберегающее воспитание — соответствует физическому воспитанию учащихся к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности

Социокультурное и медиакультурное воспитание — формирование коммуникативной культуры; (соответствует социокультурному воспитанию и направлен на повышение познавательной активности учащихся школы, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты поисковой, исследовательской деятельности, научных открытий; на развитие речевых способностей учащихся школы, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан

Культурологическое и эстетическое воспитание — соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности

Правовое воспитание и культура безопасности учащихся — соответствует правовому воспитанию и направлен на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур

Экологическое воспитание — соответствует экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты

Профориентационное воспитание — соответствует формированию у учащихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Формы воспитательной деятельности:

Мероприятия — это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Формы работы, которые могут быть объективно отнесены к мероприятиям: беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия, вечера встреч, викторины. Характерный признак этого типа форм — созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых или старших воспитанников.

Коллективные творческие дела (КТД) — это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Формы работы, которые можно отнести к делам: трудовые десанты и операции, рейды, ярмарки, фестивали, конгрессы, конференции, марафоны творческих идей, акции, аукционы, агитбригады, творческие гостиные и т.п.

Коллективные творческие дела обладают наибольшими объективными воспитательными возможностями, так как они:

— предоставляют возможность каждому ребенку внести свой личный вклад в общую работу, проявить свои личностные качества (творческие, организаторские, практические, интеллектуальные и др.);

— обеспечивают активную реализацию и обогащение личного и коллективного опыта;

— способствуют укреплению коллектива, его структуры, содействуют разнообразности и мобильности внутриколлективных связей и отношений;

— эмоционально привлекательны для ребят, позволяют опираться на значимые для них содержание и способы организации деятельности в самых разных ситуациях воспитательного процесса.

Игра — это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения. К формам-играм можно отнести: деловые игры, сюжетно-ролевые, игры на местности, спортивные игры, познавательные и т.п.

5. Оценка качества освоения программы

Оценочные и методические материалы

Отслеживание результативности образовательной деятельности по программе.

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Входной	Тестирование	Сентябрь
Текущий	Наблюдение педагога в ходе занятий и выступлений на конкурсах, акциях мероприятиях учреждения, района, региона	В течение всего периода обучения
Промежуточная	тестирование	Декабрь.
Итоговая	Игра «Азбука безопасности»	Май.

Оценочные материалы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество	Методы диагностики
--	----------	---	-------------------------	-----------------------

			баллов	
1. Теоретическая подготовка ребенка				
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно- тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой):	1	Наблюдение. тестирование
		- средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2):	5	
		- максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10	
1.2. Владение специальной терминологией по тематике программы	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- минимальный) уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины):	1	Собеседование
		- средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой):	5	
		- максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	10	
II. Практическая подготовка ребенка				

<p>2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям</p>	<p>- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков):</p> <p>- средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2)\</p> <p>- максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период);</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Контрольное задание</p>
<p>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения</p>	<p>- минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием):</p> <p>- средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);</p> <p>- максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно. не испытывает особых</p>	<p>1</p> <p>5</p>	<p>Контрольное задание</p>
<p>2.3. Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)</p>	<p>Креативность в выполнении заданий</p>	<p>- начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);</p> <p>- репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца):</p> <p>- творческий уровень (выполняет практические</p>	<p>1</p> <p>5</p>	<p>Контрольное задание</p>

		задания с элементами творчества)	10	
III. Общеучебные умения и навыки ребенка				
3. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельно в подборе и анализе литературы	- минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);	1	Анализ
		- средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей);	5	Рефераты. проекты
		- максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно. не испытывает особых трудностей)	10	Наблюдение
3.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельно в использовании компьютерными источниками информации	- минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога):	1	Анализ
		- средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей);	5	Рефераты. проекты
		- максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	Наблюдение

3.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе.	- минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога):	1	Анализ
		- средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей);	5	Рефераты. проекты
		- максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	Наблюдение
IV. Учебно-коммуникативные умения и навыки ребенка				
4.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации.	удовлетворительно-хорошо-отлично		
4.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации			
V. Учебно-организационные умения и навыки ребенка				
5.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	удовлетворительно - хорошо - отлично		

5.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	удовлетворительно - хорошо - отлично		
5.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	удовлетворительно - хорошо - отлично		

КРИТЕРИЙ Овладение основной базой знаний и представлений о ПДД, оказания первой помощи.	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ Учащийся обладает необходимым объемом знаний о ПДД, оказания первой помощи, умеет сравнивать, анализировать и делать самостоятельные обобщения, может дать характеристику дорожной ситуации. Легко ориентируется в терминологии.	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ Учащийся имеет представление об основных понятиях, знает наиболее яркие направления, но несколько затрудняется в их различении, теряется в терминологии. Характеризует содержание с помощью наводящих вопросов педагога.	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ Учащийся теряется, путается. С трудом усваивает самые элементарные понятия.
	50-80	9-50	8

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной образовательной программы

Показателя (отчищаемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемой качества	Возмож но е количес тво баллов	Методы диагност ик и
<p>I. Организационно-волевые качества:</p> <p>1.1. Терпение</p> <p>1.2. Воля</p> <p>1.3. Самоконтроль</p>	<p>Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени. преодолевать трудности.</p> <p>Способность активно побуждать себя к практическим действиям.</p> <p>Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)</p>	<p>- терпения хватает меньше чем на 1/2 занятия</p> <p>- терпения хватает больше чем на 1/2 занятия</p> <p>- терпения хватает на все занятие</p> <p>-волевые усилия ребенка побуждаются извне</p> <p>- иногда самим ребенком</p> <p>- всегда-самим ребенком</p> <p>- ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне</p> <p>- периодически контролирует себя сам</p> <p>- постоянно контролирует себя сам</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Наблюдение</p>

П.Ориентационные качества:				
2.1 Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	завышенная - заниженная - нормальная	1 5 10	анкетирование
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	-интерес к занятиям продиктован ребенком извне - интерес периодически поддерживается самим ребенком -интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно	1 5 10	наблюдение

III. Поведенческие качества				
3.1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	- периодически провоцирует конфликты - сам в конфликтах не участвует, старается их избежать -пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	0 5 10	
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- избегает участия в общих делах - участвует при побуждении извне - инициативен в общих делах	0 5 10	

Оценочные материалы по промежуточной аттестации

Форма проведения: тестирование задания

Вариантом оценки индивидуальных результатов обучающихся является мониторинг приобретенных навыков, знаний и умений (практических и организационных), а также диагностика проявившихся и формирующихся личностных качеств. Отслеживание личностных качеств и степень их выраженности происходит методом наблюдения личностного роста обучающихся.

Формой подведения итогов становятся тестовые и контрольный задания, конкурсы, акции, соревнования

Тесты по курсу «Оказание первой помощи»

ТЕСТ №1

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

3. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

5. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

6. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в пп. 1-3.

7. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

8. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

9. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

10. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.
3. Свободное положение.

11. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

12. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

1. Для обработки кожи вокруг раны.
2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
3. При ожогах, вызванных щелочью.

13. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса.
2. Не более 2 часов.
3. Не более часа.

14. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

15. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

16. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?

1. Наложить стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

17. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.
2. Дать холодной воды.
3. Дать горячего чая.

18. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.

1. Уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье.
2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.
3. Положить пострадавшего на спину или в положение полулежа со склоненной набок головой.

19. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.

3. Артериальное.

20. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.
2. С обеих сторон кисти и прибинтовать.
3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

21. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

1. В положении сидя.
2. В положении лежа.
3. Свободное положение, при общей слабости - сидя или лежа.

22. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. Слева от грудины.
2. Справа от грудины.
3. На нижнюю треть грудины.

23. Какой должна быть транспортная шина?

1. С возможностью фиксации только места перелома.
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

24. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.
2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.
3. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

25. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

26. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

27. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.
3. Закрывать рану липким пластырем или воздухо непроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

28. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырного спирта.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

29. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?

1. При болях в животе.
2. При высокой температуре.
3. При отравлении.

30. Признаки отравления угарным газом?

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
2. Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов.

3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

31. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
2. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

32. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
2. Прибинтовать руку к туловищу.
3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающее средство.

33. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
3. От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

34. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксицином, находящаяся в автомобильной аптечке?

1. Для остановки кровотечения.
2. Для промывания загрязненных ран.
3. Для уменьшения боли при переломах.

35. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо.
2. Прибинтовать руку к груди.
3. Наложить марлевую повязку Дезо.

36. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

37. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

38. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?

1. Нет.
2. Можно.
3. Только маленькими глотками.

39. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?

1. Уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенным вокруг нее валиками из одежды.
2. Уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс.
3. Уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.

40. Каковы признаки вывиха в суставе?

1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.
2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.
3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура.

41. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Полусидя.

42. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

43. Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?

1. Для фиксации иммобилизирующих шин.
 2. Для наложения працевидной повязки.
 3. Для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти.
- 44. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?**
1. Да.
 2. Нет.
- 45. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?**
1. Лежа на животе.
 2. Лежа на спине.
 3. Сидя.
- 46. Каковы признаки термического ожога I степени?**
1. Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.
 2. Покраснение и отек кожи, жгучая боль.
 3. Покраснение кожи, сильный зуд.
- 47. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?**
1. Крестообразная.
 2. Спиральная.
 3. Циркулярная.
- 48. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?**
1. Первой степени.
 2. Второй степени.
 3. Третьей степени.
- 49. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?**
1. В положении сидя.
 2. Свободное положение.
 3. Свободное положение, при общей слабости - сидя или лежа.
- 50. Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39°C?**
1. Уложить больного, дать 15 капель корвалола в 50 мл воды.
 2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

ОТВЕТЫ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	3	1	1	3	4	1	2	2	1	2	1	2	3	2	3	1	2	3	1
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	1	1	1
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										
Ответ	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2										

ТЕСТ №2

1. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

2. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

3. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

4. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

6. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

7. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

8. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

9. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

10. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. В положении сидя.
2. Свободное положение.
3. Свободное положение, при общей слабости - сидя или лежа.

11. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.
2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

12. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

13. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять повыше голову.
2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову.
3. Открыть рот пострадавшему.

14. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.
3. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

15. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

16. Какие признаки открытого перелома?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
2. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
3. Синяки, ссадины на коже.

17. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

18. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная.

19. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

20. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Пращевидная.

21. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрывание ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

22. Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

1. Анальгин, панадол.
2. Димедрол, валериана.
3. Фталазол, пенициллин.

23. При коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения) необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
2. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.
3. Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

24. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

1. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».
2. Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

25. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

26. Прекардиальный удар наносят:

1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.
2. В область нижней трети грудины на 2-4 см выше мечевидного отростка.
3. По мечевидному отростку грудины.

27. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

28. Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39°C?

1. Уложить больного, дать 15 капель корвалола в 50 мл воды.
2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

29. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?

1. Для промывания ран.
2. Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.
3. При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаз водой и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия.

30. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

31. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
3. Внимание и реакция снижаются.

32. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?

1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

33. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо:

1. Пострадавшего посадить.
2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
3. Пострадавшего поставить на ноги.

34. Как оказать помощь при ожогах I степени?

1. Вскрыть пузырь, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывать пузыри, наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

35. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

1. Развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
2. Дать больному под язык таблетку валидола.
3. Дать больному таблетку анальгина.

36. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?

1. Наложить асептическую повязку на рану.
2. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухопроницаемым материалом и забинтовать.
3. Наложить тугую повязку.

37. Какие признаки клинической смерти?

1. Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта.
2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.

38. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Бинт.
2. Веревку.
3. Закрутку из полосы материи.

39. Какая повязка накладывается на бедро?

1. От коленного сустава до подмышечной впадины.
2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая - от стопы до места перелома.
3. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая - от стопы до паха.

40. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1. Обложить голень валиками из одежды.
2. Прибинтовать к здоровой ноге.
3. Туго забинтовать.

41. Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?

1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.
2. Чтобы напоить пострадавшего.
3. Для проведения сердечно-легочной реанимации.

42. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?

1. Наложить шину.
2. Тугая повязка.
3. Подвесить руку на косынку.

43. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?

1. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.
2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.
3. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.

44. По каким признакам можно определить перелом ребер?

1. Боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.
2. Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.
3. Кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.

45. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

46. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?

1. Наложить 8-образную повязку.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.
3. Наложить тугую повязку.

47. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?

1. Расстегнуть одежду, подложить валик под голову.
2. Подложить валик под лопатки.
3. Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.

48. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

49. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?

1. Наложить стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

50. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
3. От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

ОТВЕТЫ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Оте т	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	3	3	2	1	2	2	3	1	2
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Оте т	3	1	3	2	2	2	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	2	3	3	2
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										
Оте вет	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2										

Тесты по курсу «ПДД»

ТЕСТ №1

Вопрос 1. *Какие транспортные средства в соответствии с ПДД относятся к маршрутным?*

1. Все автобусы.

2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, перевозящие людей по установленному маршруту и с обозначенными местами остановок.
3. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.

Вопрос 2. *В каких направлениях вам разрешено продолжить движение?*

1. Только по траектории Б.
2. Только по траектории Б или В.
3. В любых.

Вопрос 3. *В каких направлениях вам разрешено продолжить движение на перекрестке?*

1. Только направо.
2. Только прямо или направо.
3. Прямо, направо и в обратном направлении.

Вопрос 4. *Этот знак разрешает вам ставить на стоянку легковой автомобиль вдоль тротуара:*

1. Только на правой стороне дороги до ближайшего по ходу движения перекрестка.
2. Только на правой стороне дороги до знака «Конец зоны регулируемой стоянки».
3. На любой стороне дороги, расположенной в зоне регулируемой стоянки.

Вопрос 5. *Разметка на полосе движения:*

1. Предоставляет преимущество при перестроении на правую полосу.
2. Информировывает о том, что дорога поворачивает направо.
3. Предупреждает о приближении к сужению проезжей части.

Вопрос 6. *Что означает мигание зеленого сигнала светофора?*

1. Предупреждает о неисправности светофора.
2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
3. Запрещает дальнейшее движение.

Вопрос 7. *Обязаны ли вы в данной ситуации подать сигнал правого поворота?*

1. Да.
2. Да, но только при наличии движущихся сзади транспортных средств.
3. Нет.

Вопрос 8. *Кто должен уступить дорогу при одновременном перестроении?*

1. Водитель легкового автомобиля.
2. Водитель мотоцикла.

Вопрос 9. *По какой траектории вам разрешено выполнить разворот?*

1. Только по А.
2. Только по Б.
3. По любой.

Вопрос 10. *С какой скоростью вы можете продолжить движение вне населенного пункта по левой полосе на легковом автомобиле?*

1. Не более 50 км/ч.
2. Не менее 50 км/ч и не более 70 км/ч.
3. Не менее 50 км/ч и не более 90 км/ч.

Вопрос 11. *По какой траектории водитель легкового автомобиля может выполнить обгон?*

1. По любой.
2. Только по А.
3. Только по Б.

Вопрос 12. *Разрешено ли водителю поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?*

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 13. *Вы намерены повернуть направо. Следует ли уступить дорогу автобусу?*

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 14. *Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия:*

1. Уступите дорогу легковому автомобилю, поскольку он первым выехал на перекресток.
2. Убедитесь, что легковой автомобиль уступает дорогу, и проедете перекресток первым.

Вопрос 15. *Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?*

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.

Вопрос 16. *С какой максимальной скоростью вы можете продолжить движение за знаком?*

1. 60 км/ч.
2. 50 км/ч.
3. 30 км/ч.
4. 20 км/ч.

Вопрос 17. *Какие внешние световые приборы вы можете использовать при движении в темное время суток на неосвещенных участках дороги?*

1. Только ближний свет фар.
2. Только дальний свет фар.
3. Ближний или дальний свет фар.

Вопрос 18. *При какой неисправности вам разрешается эксплуатация транспортного средства?*

1. Не работают запоры горловин топливных баков.
2. Не работает механизм регулировки сиденья водителя.
3. Не работает устройство обогрева и обдува стекол.
4. Не работает стеклоподъемник.

Вопрос 19. *В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:*

1. Затормозить и полностью остановиться.
2. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
3. Не прибегая к торможению, плавно направить автомобиль на проезжую часть.

Вопрос 20. *Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?*

1. Смазать всю поверхность раны.
2. Смазать кожу вокруг раны.

Ответы с комментариями

Вопрос 1

В соответствии с п. 1.2 ПДД, маршрутное транспортное средство — это транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными остановочными пунктами. Его главная особенность — наличие определенного маршрута движения. Следовательно, правильный ответ — 2.

Вопрос 2

В данном случае водитель должен руководствоваться требованием знака 4.1.4 «Движение прямо или направо». Поэтому он может либо продолжить движение прямо (направление Б), либо повернуть на автозаправочную станцию, расположенную справа (направление В). Следовательно, правильный ответ на данный вопрос — 2.

Вопрос 3

Дорожный знак 5.7.1 говорит водителю о том, что на пересекаемой дороге действует одностороннее движение слева направо. Следовательно, на данном перекрестке запрещен поворот налево. Во всех остальных направлениях ехать разрешается, значит, правильный ответ — 3.

Вопрос 4

Знак 5.29 «Зона регулируемой стоянки» является так называемым зональным знаком, а значит, его требования распространяются на всю обозначенную территорию (участок дороги), вплоть до окончания зоны, которое обозначается знаком 5.30 «Конец зоны регулируемой стоянки». Действие знака 5.29 не прекращается после перекрестков. Что касается вида постановки транспортного средства на стоянку, то оно указывается либо на отдельной табличке под знаком, либо с помощью изображения таблички непосредственно на знаке (в нижней его части). В данном случае можно ставить автомобиль с использованием тротуара на протяжении всей зоны регулируемой стоянки на любой стороне дороги. Следовательно, правильный ответ — 3.

Вопрос 5

Данная дорожная разметка (1.19) предупреждает водителя оприближению к участку, на котором уменьшается количество полос для движения в данном направлении (то есть проезжая часть сужается). Необходимо покинуть свою полосу движения. Правильный ответ на данный вопрос — 3.

Вопрос 6

Мигающий зеленый сигнал светофора не запрещает движение, а предупреждает водителей транспортных средств о том, что вскоре загорится желтый сигнал. Следовательно, правильный ответ — 2.

Вопрос 7

Знак 1.11.1 «Опасный поворот» не обязывает водителя включить сигнал поворота, а лишь предупреждает его о приближении к такому участку дороги. Правильный ответ — 3.

Вопрос 8

При одновременном перестроении дорогу должен уступить водитель, имеющий помеху справа, в данном случае — водитель автомобиля. Правильный ответ — 1.

Вопрос 9

Чтобы развернуться на этом перекрестке, водитель вынужден использовать для маневра участок дороги, которая имеет двустороннее движение. Чтобы не нарушать ПДД (п. 1.4), движение по данному участку можно выполнять только по его правой стороне (этому на рисунке соответствует траектория А). Следовательно, правильный ответ — 1.

Вопрос 10

В соответствии с установленными знаками, по левой полосе можно двигаться со скоростью не менее 50 км/ч. Кроме этого, вне населенного пункта легковой автомобиль может двигаться со скоростью до 90 км/ч (за исключением автомагистралей, но об этом в данном вопросе речь не идет). Следовательно, правильный ответ — 3.

Вопрос 11

В соответствии с п. 11.5 [Правил дорожного движения](#), на нерегулируемых перекрестках запрещается обгон на дороге, которая не является главной. Поскольку водитель легкового автомобиля движется по главной дороге, и она имеет две полосы движения в каждом направлении (п. 11.4), то можно обогнать оба грузовых автомобиля. Следовательно, правильный ответ — 1.

Вопрос 12

Водитель поставил автомобиль за пешеходным переходом в 5 м от края пересекаемой проезжей части, а расстояние от автомобиля до сплошной осевой линии разметки составляет 3 м. Это соответствует ПДД (пп. 12.4 и 12.5). Правильный ответ — 1.

Вопрос 13

В соответствии с п. 13.5 ПДД, при движении в направлении стрелки, которая горит в дополнительной секции светофора одновременно с желтым или красным сигналом, водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с этих направлений. Следовательно, правильный ответ на данный вопрос — 1.

Вопрос 14

В соответствии с пп. 13.11 и 13.12 ПДД, в данном случае вы имеете преимущество: водитель, движущийся во встречном направлении, намерен совершить левый поворот, и на перекрестке равнозначных дорог он должен уступить вам. Правильный ответ — 2.

Вопрос 15

Вы пересекаете перекресток по направлению главной дороги, поэтому имеете преимущество и перед автобусом (несмотря на то, что он тоже находится на главной дороге, поскольку у него есть помеха справа — ваш автомобиль), и перед легковым

автомобилем (он находится на второстепенной дороге). Следовательно, правильный ответ на данный вопрос — 3.

Вопрос 16

Автомобиль въезжает на территорию жилой зоны (знак 5.21), где в соответствии с п. 10.2 ПДД разрешается двигаться со скоростью не более 20 км/ч. Соответственно, правильный ответ — 4.

Вопрос 17

В соответствии с п. 19.1 ПДД, при движении в темное время суток на неосвещенных участках дороги водитель должен использовать ближний или дальний свет фар в зависимости от скорости движения, дорожных условий, наличия встречных и попутных транспортных средств. Правильный ответ — 3.

Вопрос 18

В соответствии с Перечнем неисправностей автомобиль разрешается эксплуатировать только при неработающем стеклоподъемнике. Следовательно, правильный ответ — 4.

Вопрос 19

В данной ситуации возникает опасность заноса автомобиля из-за разницы сцепления правых и левых колес с поверхностью дороги. В подобных случаях рекомендуется, не меняя скорости и не пользуясь торможением, вернуть автомобиль на проезжую часть плавным поворотом руля. Если затормозить, автомобиль может занести. Следовательно, правильный ответ на данный вопрос — 3.

Вопрос 20

Если смазать йодом или зеленкой поверхность внутри раны, можно вызвать ожог. А если смазать края раны, то таким образом будет проведена дезинфекция. Правильный ответ — 2.

ТЕСТ № 2.

Вопрос 1. При движении вне населенных пунктов на автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться должны:

1. Только водитель.
2. Только водитель и пассажир на переднем сиденье.
3. Все лица, находящиеся в автомобиле.

Вопрос 2. Можете ли вы въехать на мост первым?

1. Да. 2. Нет.

Вопрос 3. С какой максимальной скоростью вы можете продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?

1. 60 км/ч.
2. 70 км/ч.
3. 80 км/ч.

Вопрос 4. Что запрещено в зоне действия этого знака?

1. Движение со скоростью более 20 км/ч.
2. Движение только механических транспортных средств.
3. Движение любых транспортных средств.

Вопрос 5. Разрешен ли вам обгон, если реверсивные светофоры отключены?

1. Разрешен.
2. Разрешен, если скорость автобуса менее 30 км/ч.
3. Не разрешен.

Вопрос 6. В каких направлениях вам разрешено продолжить движение?

1. Только налево.
2. Прямо и налево.
3. Налево и в обратном направлении.

Вопрос 7. Поднятая вверх рука водителя легкового автомобиля является сигналом, информирующим вас:

1. О его намерении повернуть направо.
2. О его намерении продолжить движение прямо.
3. О его намерении снизить скорость, чтобы остановиться и уступить дорогу мотоциклисту.

Вопрос 8. Двигаясь по левой полосе, вы намерены перестроиться на правую. На каком из рисунков показана ситуация, в которой вы обязаны уступить дорогу?

1. На левом.
2. На правом.
3. На обоих.

Вопрос 9. *Разрешен ли разворот в указанном месте?*

1. Разрешен только при отсутствии приближающегося поезда.
2. Разрешен.
3. Запрещен.

Вопрос 10. *В каких случаях вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющей проезжую часть на полосы движения?*

1. Только при перестроении.
2. Только при движении в темное время суток.
3. Только если на дороге нет других транспортных средств.
4. Во всех перечисленных случаях.

Вопрос 11. *Разрешено ли вам обогнать мотоциклиста?*

1. Разрешено.
2. Запрещено.

Вопрос 12. *Нарушил ли водитель грузового автомобиля с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т правила стоянки в данной ситуации?*

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 13. *Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?*

1. Только пешеходам.
2. Только автобусу.
3. Автобусу и пешеходам.
4. Никому.

Вопрос 14. *Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?*

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу автомобилю.

Вопрос 15. *Обязан ли мотоциклист уступить вам дорогу в данной ситуации?*

1. Да. 2. Нет.

Вопрос 16. *В данной ситуации вы:*

1. Должны уступить дорогу автобусу, начинающему движение от обозначенного места остановки.
2. Имеете преимущество, так как водитель автобуса начинает движение с выездом на вторую полосу.

Вопрос 17. *В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?*

1. Только на горных дорогах.
2. Только в гололедицу.
3. Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
4. Во всех перечисленных случаях.

Вопрос 18. *Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?*

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Вопрос 19. *Что такое остановочный путь?*

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.

Вопрос 20. *Что такое время реакции водителя?*

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.
3. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

Ответы с комментариями

Вопрос 1

В соответствии с п. 2.1.2 ПДД, при движении вне населенного пункта водитель и все пассажиры транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, должны быть пристегнуты. Правильный ответ — 3.

Вопрос 2

Поскольку перед мостом установлен знак 2.7 «Преимущество перед встречным движением», вы можете въехать на мост первым, а водители встречных транспортных средств обязаны уступить вам дорогу. Значит, правильный ответ — 1.

Вопрос 3

Действие таблички 8.4.3 «Вид транспортного средства», которая в данном случае используется с запрещающим знаком 3.24 «Ограничение максимальной скорости», распространяется в том числе и на грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой 3,5 т, поэтому двигаться можно с максимальной скоростью 80 км/ч. Правильный ответ — 3.

Вопрос 4

С помощью дорожного знака 5.33 «Пешеходная зона» обозначается место начала территории или участка дороги, где разрешается движение только пешеходам. Въезжать в эту зону любым транспортным средствам запрещается. Следовательно, правильный ответ — 3.

Вопрос 5

В соответствии с п. 6.7 ПДД, при выключенных сигналах реверсивного светофора, который расположен над полосой, обозначенной с обеих сторон разметкой 1.9, въезд на эту полосу запрещен. Следовательно, обгон в данном случае запрещен. Правильный ответ — 3.

Вопрос 6

В данном случае поворот налево разрешен зеленой стрелкой дополнительной секции светофора, дорожной разметкой и дорожными знаками. Движение прямо запрещено красным сигналом светофора, а разворачиваться можно только из крайней левой полосы (п. 8.5 ПДД), поэтому разворот в данном случае также запрещен. Значит, двигаться можно только налево. Правильный ответ — 1.

Вопрос 7

В соответствии с п. 8.1 ПДД, поднятая вверх правая или левая рука является сигналом торможения. В данном случае очевидно, что водитель притормозил перед знаком 2.4 «Уступите дорогу» для того, чтобы пропустить движущегося по пересекаемой проезжей части мотоциклиста. Поэтому он поднятой рукой подал соответствующий знак едущему следом водителю. Правильный ответ — 3.

Вопрос 8

При перестроении с левой полосы на правую водитель должен уступить дорогу автомобилю, который движется попутно по соседней правой полосе, в любом случае

(как без изменения направления движения, так и при одновременном перестроении). Об этом говорится в п. 8.4 ПДД. Поэтому уступить дорогу необходимо в ситуациях, которые показаны на обоих рисунках. Правильный ответ — 3.

Вопрос 9

В соответствии с п. 8.11 ПДД, разворот запрещается непосредственно на железнодорожных переездах. Поскольку водитель намерен развернуться, не доезжая до переезда, то это не запрещается. Следовательно, правильный ответ на данный вопрос — 2.

Вопрос 10

В соответствии с п. 9.7 ПДД, заезжать за прерывистые линии разметки разрешается только при перестроении. Правильный ответ — 1.

Вопрос 11

В данном случае вы и мотоциклист приближаетесь к нерегулируемому перекрестку равнозначных дорог. ПДД в подобных ситуациях разрешают совершать обгон двухколесного транспортного средства без бокового прицепа. Однако на пересекаемой проезжей части имеется автомобиль, который представляет собой помеху справа. Он имеет преимущество при движении через перекресток, поэтому обгонять мотоциклиста нельзя. Правильный ответ — 2.

Вопрос 12

ПДД (п. 12.2) запрещают ставить грузовой автомобиль на тротуар независимо от его разрешенной максимальной массы. Правильный ответ — 1.

Вопрос 13

При проезде данного перекрестка в первую очередь следует руководствоваться работающим светофором, а знаки приоритета следует игнорировать (об этом говорится в пп. 6.15 и 13.3 ПДД). При повороте налево необходимо уступить дорогу транспортным средствам, которые движутся во встречном направлении прямо (п. 13.4). Заканчивая левый поворот, водитель должен уступить дорогу переходящим проезжую часть пешеходам (п. 13.1). Следовательно, правильный ответ — 3.

Вопрос 14

У находящегося слева от вас грузовика имеется помеха справа, которой является ваш автомобиль. Поскольку речь идет о проезде через нерегулируемый перекресток равнозначных дорог, вы имеете преимущество и можете ехать первым (причем это правило действует независимо от конфигурации перекрестка). Правильный ответ — 1.

Вопрос 15

Автомагистраль (она на рисунке обозначена знаком 5.1) является главной дорогой по отношению к примыкающей. Следовательно, мотоциклист должен уступить дорогу. Правильный ответ — 1.

Вопрос 16

В соответствии с п. 18.3 ПДД, в населенном пункте водитель должен уступить дорогу троллейбусам и автобусам, которые начинают движение от обозначенного места остановки. Следовательно, правильный ответ — 1.

Вопрос 17

Буксировка транспортных средств на гибкой сцепке запрещена в гололедицу. Это указано в п. 20.4 ПДД. Во всех остальных из перечисленных случаев буксировать транспортное средство можно на гибкой сцепке. Правильный ответ — 2.

Вопрос 18

Если остаточная высота рисунка протектора у мотоцикла составляет менее 0,8 мм, то заметно ухудшается сцепление колес с влажным дорожным покрытием. Это и есть минимально допустимая величина. Правильный ответ — 1.

Вопрос 19

Остановочный путь — это расстояние, которое пройдено транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки. Нельзя путать понятия «остановочный путь» и «тормозной путь», поскольку первый всегда больше второго на расстояние, которое автомобиль проходит за время реакции водителя и срабатывания тормозного привода. Правильный ответ на данный вопрос — 1.

Вопрос 20

Время реакции водителя — это время, которое проходит с момента обнаружения опасности до начала принятия мер по ее избежанию. Правильный ответ — 2.

Форма отчета по сопровождению одаренных детей

Педагог:

ФИО учащегося	Проведенная работа с и т.д.) педагога родителями	Информация об участии в мероприятиях, конкурсах, фестивалях					Наблюдение
		Название	Дата	Уровень	Место проведения	Результат мероприятия	

Показатели результативности освоения образовательной общеразвивающей программы «Дорожный патруль» в соответствии с задачами в области воспитания.

В1	Высокая активность – учащийся активен в установлении	Учащийся сравнительно редко проявляет активность	Учащийся первым не устанавливает
-----------	--	--	----------------------------------

Воспитание коммуникативной компетентности.	контактов, раскован, смел в общении.	в общении, чаще лишь отвечает на обращение к нему со стороны.	контакты, не всегда отзывается на общение.
В2 Воспитание волевых качеств.	Учащийся умеет чётко и последовательно добиваться нужного результата. Волевые качества проявляются в настойчивости в достижении поставленной цели, умении заставлять себя что-то сделать в случае необходимости, в трудолюбии, усердии, самоконтроле.	Неустойчивый уровень волевых качеств. Учащийся не проявляет упорства в достижении поставленных целей. Результат под влиянием извне.	Низкий уровень, проявляющийся в вялости, лени, неумении добиваться поставленной цели.
В3 Формирование норм коллективного взаимодействия и сотрудничества	Учащийся совмещает свои интересы с интересами товарищей, умеет идти на компромисс; может оказать помощь и поддержку товарищу в трудную минуту; радуется чужому успеху.	Учащийся замкнут на себе, может по возможности идти на компромиссы.	Учащийся замкнут на своих интересах; отсутствие компромиссов; равнодушен к успехам и неудачам товарищей.