

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей с. Долгоруково**

Принята на заседании методического объединения от «30» августа 2023 г. Протокол №1	«Согласовано» _____ (Чемисова Л.М.) 30.08 2023г.	Утверждаю: Директор МБОУ лицей с.Долгоруково _____/Барабанова Е.А./ «31 » августа 2023г. Приказ №144
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Эрудит»
для 1-4 классов
(общеинтеллектуальное направление)

Автор-составитель:
Макарова Галина Николаевна,
учитель высшей категории

С. Долгоруково 2023

Содержание курса внеурочной деятельности «Эрудит»

1 класс (33 час)

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур. Точка. Линия. Изображение точки и линии на бумаге. Прямая. Кривая линия. Луч. Отрезок. Обозначение геометрических фигур буквами

Угол. Прямой угол. Виды углов: прямой, тупой, острый. Ломаная. Длина ломаной. Квадрат. Единицы длины см, дм, м.

Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Практические работы

Конструирование модели самолета из полосок бумаги. Конструирование аппликации песочницы. Изготовление геометрического набора треугольников. Аппликации. Работа с конструктором. Оригами.

2 КЛАСС

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур. Углы. Виды углов. Отрезок. Длина отрезка. Ломаная. Прямоугольник. Квадрат. Окружность. Круг. Диаметр, радиус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).

Практические работы

Преобразование фигур. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге. Работа с циркулем. Разметка. Изготовление аппликаций. Изготовление модели складного метра. Оригами. Работа с конструктором. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

3 КЛАСС

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Отрезок. Многоугольники. Треугольник. Виды треугольников по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника (квадрата). Площадь фигуры. Сравнение площадей. Единицы площади. Площадь прямоугольника (квадрата).

Окружность. Взаимное расположение окружностей на плоскости.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).

Практические работы

Представления о развертке правильной треугольной пирамиды. Изготовление модели правильной треугольной пирамиды. Аппликации. Изготовление модели часов. Изготовление набора для геометрической игры «Танграмм». Изготовление из бумаги способом оригами. Работа с конструктором

4 КЛАСС

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Распознавание и изображение геометрических фигур. Прямоугольный параллелепипед. Вычисление площади фигуры. Куб. (вершины, грани, ребра). Осевая симметрия. Представление о цилиндре, шаре и сфере.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).

Практические работы

Знакомство с диаграммами. Изготовление куба из трех полосок. Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) на чертеже в трех проекциях. Изготовление модели асфальтового катка. Изготовление набора «Монгольская игра». Оригами.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эрудит»

Изучение курса внеурочной деятельности направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения предмета.

Личностными результатами курса внеурочной деятельности является формирование следующих новообразований:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие правила поведения при общении и сотрудничестве;
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор в пользу действий, соотносящихся с этическими нормами поведения;
- формирование внутренней позиции школьника; адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы.

Метапредметные результаты

К концу обучения в начальной школе у обучающегося сформируются регулятивные универсальные учебные действия.

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способствовать конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений;
- формирование умений оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания.

Предметные результаты

Предметными результатами освоения данного курса будет:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
 - овладение основами логического и алгоритмического мышления. пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнении алгоритмов;
 - приобщение начального опыта применения геометрических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач;
 - умение вычислять периметр геометрических фигур;
- К концу обучения обучающийся научится:
- выделять из множества треугольников прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
 - строить окружность по заданному радиусу или диаметру;
 - выделять из множества геометрических фигур плоские и объемные;
 - распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе
 - треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр), шар;
 - описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
 - распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная,
 - прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
 - выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
 - использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
 - распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
 - соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
 - измерять длину отрезка;
 - вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
 - оценивать размеры геометрических объектов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Эрудит» 1 класс

№	Тема	Электронные ресурсы
1	Взаимное расположение предметов в пространстве. Точка. Прямая линия. Изображение точки и линии на бумаге.	http://akademkniga.ru
2	Распознавание и изображение геометрических фигур. Прямая .Кривая линия. Точки пересечения кривых линий.	https://intemeturok.ru
3	Конструирование модели самолёта из полосок бумаги	https://intemeturok.ru
4.	Вертикальные, горизонтальные и наклонные линии	https://intemeturok.ru

5	Пересекающиеся линии	https://intemeturok.ru
6	Конструирование аппликации песочницы	https://education.yandex.ru/hom
7	Отрезок	http://akademkniga.ru
8	Обозначение геометрических фигур буквами	http://akademkniga.ru
9	Распознавание и изображение геометрических фигур Луч	https://intemeturok.ru
10	Конструирование из листа бумаги в технике оригами рыбки.	http://akademkniga.ru
11	Сравнение длин отрезков	http://foxford.ru
12	Знакомство с линейкой. Сантиметр	http://foxford.ru
13	Построение отрезка. Измерение его длины.	http://akademkniga.ru
14	Нахождение суммы длин отрезков	http://akademkniga.ru
15	Конструирование из листа бумаги в технике оригами грибочка	http://akademkniga.ru
16	Распознавание и изображение геометрических фигур. Прямой угол	http://akademkniga.ru
17	Виды углов: прямой, тупой, острый.	http://foxford.ru
18	Построение углов с помощью угольника.	http://foxford.ru
19	Острый и тупой углы	http://foxford.ru
20	Сравнение углов по величине	http://foxford.ru
21	Конструирование из листа бумаги в технике оригами цветочка	http://akademkniga.ru
22	Ломаная. Вершины и звенья ломаной	http://akademkniga.ru
23	Длина ломаной. Дециметр.	https://intemeturok.r
24	Замкнутая и незамкнутая ломаная	https://intemeturok.ru
25	Конструирование из листа бумаги в технике оригами зайчика.	http://akademkniga.ru
26	Распознавание и изображение геометрических фигур. Многоугольник	https://education.yandex.ru/home
27	Треугольник	https://education.yandex.ru/home
28	Прямоугольник	http://foxford.ru
29	Свойства прямоугольника	http://foxford.ru

30	Квадрат	http://akademkniga.ru
31	Конструирование из листа бумаги в технике оригами собачки	http://akademkniga.ru
32	Построение прямоугольника и квадрата. Сравнение этих фигур.	http://foxford.ru
33	Диагностика уровня развития интеллектуальных способностей	http://uchi.ru/

2 класс (34 часа)

№	Тема	Электронные ресурсы
1	Линии прямые, кривые, пересекающиеся. Построение наклонных, вертикальных, горизонтальных прямых линий.	https://intemeturok.ru
2	Построение и деление отрезков на части.	https://intemeturok.ru
3	Геометрический способ нахождения суммы и разности отрезков.	https://education.yandex.ru/home
4	Решение задач на построение отрезков.	http://uchi.ru/
5	Конструирование бабочки. Оригами.	http://akademkniga.ru
6	Звенья ломаной. Длина ломаной. Её построение. Замкнутая и незамкнутая ломаная.	http://akademkniga.ru
7	Виды углов. Сравнение углов наложением. Знакомство с транспортиром. Измерение углов при помощи транспортира.	http://akademkniga.ru
8	Многоугольники. Построение и сравнение.	https://education.yandex.ru/home
9	Виды треугольников: остроугольный, тупоугольный, прямоугольный и их свойства.	https://intemeturok.ru
10	Равносторонний, разносторонний, равнобедренный треугольники. Построение треугольников при помощи циркуля и линейки.	https://education.yandex.ru/home
11	Конструирование из листа бумаги в технике оригами животных.	http://akademkniga.ru
12	Понятие о периметре. Нахождение периметра треугольников.	https://education.yandex.ru/home
13	Нахождение периметра квадрата.	http://uchi.ru/
14	Нахождение периметра прямоугольника.	http://akademkniga.ru
15	Нахождение периметра правильных многоугольников.	http://uchi.ru/
16	Нахождение периметра трапеции и ромба.	http://uchi.ru/

17	Использование умножения при нахождении периметра квадрата и прямоугольника.	http://uchi.ru/
18	Конструирование из листа бумаги в технике оригами птиц	http://akademkniga.ru
19	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата, треугольника.	http://akademkniga.ru
20	Решение задач на нахождение периметра треугольника.	https://education.yandex.ru/home
21	Решение задач на нахождение периметра квадрата, прямоугольника.	http://akademkniga.ru
22	Решение задач на нахождение периметра многоугольников.	http://akademkniga.ru
23	Проверочная работа «Нахождение периметра многоугольников».	http://uchi.ru/
24	Конструирование игры «Танграм»	http://foxford.ru
25	Понятие симметрии. Ось симметрии. Построение фигур с осевой симметрией.	http://foxford.ru
26	Конструирование из листа бумаги в технике оригами цветочка	http://akademkniga.ru
27	Построение равнобедренного треугольника, ромба и трапеции.	https://education.yandex.ru/home
28	Окружность. Центр окружности. Радиус окружности. Свойства радиусов одной окружности. Сходство и различие окружности и круга	http://akademkniga.ru
29	Построение окружностей. Знакомство с диагональю. Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей.	http://foxford.ru
30	Взаимное расположение окружностей на плоскости. Конструирование из бумаги котёнка.	http://akademkniga.ru
31	Конструирование из кругов птиц.	http://akademkniga.ru
32	Конструирование из кругов цветов и бабочек.	
33	Техническое моделирование и конструирование. Транспортирующие машины: их особенности и назначение. Изготовление из наборов конструктора транспорта.	http://akademkniga.ru
34	Диагностика уровня развития интеллектуальных способностей	http://uchi.ru/

3 класс (34 часа)

№	Темы	Электронные ресурсы
1	Деление отрезка пополам с использованием	http://foxford.ru

	циркуля и линейки без делений	
2	Практическая работа. Деление отрезка новым способом при помощи циркуля и неоцифрованной линейки.	http://uchi.ru/
3	Взаимное расположение предметов в пространстве	https://education.yandex.ru/home
4	Практическая работа Виды углов.	http://akademkniga.ru
5	Плоские фигуры и объемные тела.	
6	Практическая работа Построение треугольников на нелинованной бумаге при помощи циркуля.	http://foxford.ru
7	Квадрат. Способы деления квадрата. Игра «Танграм»	https://intemeturok.ru
8	Свойства диагоналей квадрата.	https://education.yandex.ru/home
9	Параллелограмм, трапеция, деление многоугольников на составляющие.	http://foxford.ru
10	Единицы измерения площади Нахождение площади многоугольников.	http://uchi.ru/
11	Конструирование из геометрических фигур экскаватора	http://akademkniga.ru
12	Элементы прямоугольника, его диагонали, свойства диагоналей.	http://akademkniga.ru
12	Диагонали прямоугольника.	
14	Конструирование из геометрических фигур бульдозера.	http://akademkniga.ru
15	Многогранник и его элементы	http://uchi.ru/
16	Видимые и невидимые элементы многогранника.	http://uchi.ru/
17	Видимые и невидимые поверхности геометрических тел	http://uchi.ru/
18	Плоские и кривые поверхности.	http://akademkniga.ru
19	Параллелепипед.	http://akademkniga.ru
20	Куб	http://foxford.ru
21	Пирамида	http://foxford.ru
22	. Пересечение геометрических фигур.	http://akademkniga.ru
23	. Пересечение геометрических фигур.	http://akademkniga.ru
24	Чтение графической информации, определение плоской фигуры, являющейся пересечением граней многогранника.	http://akademkniga.ru
25	Чтение графической информации, определение плоской фигуры, являющейся пересечением граней многогранника.	http://akademkniga.ru
26	Плоская фигура как пересечение многогранников.	http://akademkniga.ru

27	Центр симметрии и его свойства. Буквы алфавита с симметрией.	https://intemeturok.ru
28	Осевая симметрия. Фигуры, имеющие одну, две и более осей симметрии.	http://uchi.ru/
29	Конструирование модели легкового автомобиля.	http://akademkniga.ru
30	Шар. Круг как сечение шара.	http://uchi.ru/
31	Окружность как граница круга.	http://foxford.ru
32	Взаимное расположение окружности и круга	http://akademkniga.ru
33	Радиус окружности.	http://akademkniga.ru
34	Геометрическая викторина	http://resh.edu.ru

4 класс (34 часа)

№	Тема	Электронные ресурсы
1	Геометрическая фигура- как множество точек	
2	Смежные, вертикальные и развёрнутые углы	http://akademkniga.ru
3	Медиана, биссектриса и высота треугольника	
4	Практическая работа. Построение треугольников. Нахождение периметра треугольника	http://foxford.ru
5	Многогранники	http://uchi.ru/
6	Конструирование каркаса куба. Вершины и рёбра куба	https://intemeturok.ru
7	Изготовление развёртки куба. Грани куба.	http://uchi.ru/
8	Изготовление каркаса треугольной пирамиды. Вершины и рёбра пирамиды	https://education.yandex.ru/home
9	Изготовление модели треугольной пирамиды. Грани треугольной пирамиды	http://uchi.ru/
10	Изготовление каркаса прямоугольного параллелепипеда. Вершины, рёбра прямоугольного параллелепипеда. Рисунок.	http://uchi.ru/
9	Грани прямоугольного параллелепипеда	http://uchi.ru/
10	Чертёж прямоугольного параллелепипеда в трёх проекциях.	http://akademkniga.ru
11	Практическая работа. Изготовление моделей куба и параллелепипеда. Сравнение.	https://intemeturok.ru
12	Изготовление модели платяного шкафа.	https://intemeturok.ru
13	Конструирование модели легкового автомобиля	https://intemeturok.ru
14	Площадь фигур. Палетка. Единицы площади.	https://education.yandex.ru/home
15	Правила вычисления площади прямоугольника и квадрата	http://akademkniga.ru
16	Площадь треугольников	http://uchi.ru
17	Площади фигур сложной конфигурации.	http://uchi.ru

18	Проверочная работа. Площадь фигур.	http://uchi.ru
19	Диаграммы и простейшие графики.	http://akademkniga.ru
20	Конструирование модели домика.	http://akademkniga.ru
21	Геометрические формы в окружающих предметах.	http://akademkniga.ru
22	Плоская фигура, являющаяся пересечением объемных геометрических тел.	http://akademkniga.ru
23	. Плоская фигура, являющаяся пересечением объемных геометрических тел.	http:// http://akademkniga.ru
24	Плоские и объемные геометрические фигуры, их пересечение.	http://akademkniga.ru
25	Плоские и объемные геометрические фигуры, их пересечение.	http://akademkniga.ru
26	Конструирование модели гаража.	http://akademkniga.ru
27	Понятие «сечение объемного геометрического тела».	http://akademkniga.ru
28	Поворотная симметрия. Фигуры, имеющие одну, две и более осей симметрии.	https://intemeturok.ru
29	Конструирование карандашницы.	http://akademkniga.ru
30	Цилиндр. Изготовление модели цилиндра	http://uchi.ru/
31	Усеченный конус. Изготовление модели усеченного конуса	http://foxford.ru
32	Шар. Изготовление модели шара.	http://foxford.ru
33	Конструирование игры «Колумбово яйцо»	http://akademkniga.ru
34	Геометрическая викторина	http://uchi.ru/