

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей с. Долгоруково**

Принята на заседании методического объединения от «30» августа 2023 г. Протокол №1	«Согласовано» _____ (Чемисова Л.М.) 30.08 2023г.	Утверждаю: Директор МБОУ лицей с.Долгоруково _____/Барабанова Е.А./ «31 » августа 2023г. Приказ №144
---	--	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

**Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 4 года**

**Авторы-составители:
учителя начальных классов
МБОУ лицей с. Долгоруково**

с. Долгоруково 2023

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 ч)

Читательская грамотность (8 ч.) В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

Математическая грамотность (8 ч.) Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

Финансовая грамотность (8 ч.) За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность (9 ч.) Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.

2 класс (34 ч)

Читательская грамотность (8,5 ч.) Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.

Математическая грамотность (8,5 ч.) Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.

Финансовая грамотность (8,5 ч.) Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.

Естественно-научная грамотность (8,5 ч.) Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

3 класс (34 ч)

Читательская грамотность (8 ч.) Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

Естественно-научная грамотность (8 ч.) Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.

Финансовая грамотность (8 ч.) Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

Математическая грамотность (8 ч.) Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

Проверочные работы.

4 класс (34 ч)

Читательская грамотность (8 ч.) Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России

Естественно-научная грамотность (8 ч.) Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

Финансовая грамотность (8 ч.) Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

Математическая грамотность (8 ч.) В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Творческие работа по выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	8
2.	Математическая грамотность	8
3.	Финансовая грамотность	8
4.	Естественно-научная грамотность	9
	Итого	33

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	8,5
2.	Математическая грамотность	8,5
3.	Финансовая грамотность	8,5
4.	Естественно-научная грамотность	8,5

	Итого	34

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	8
2.	Естественно-научная грамотность	8
3.	Финансовая грамотность	8
4.	Математическая грамотность	8
5	Проверочные работы	2
	Итого	34

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	8
2.	Естественно-научная грамотность	8
3.	Финансовая грамотность	8
4.	Математическая грамотность	8
	Творческие работы	2
	Итого	34

Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Электронные ЦОР
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10.	Про козу, козлят и капусту.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Про петушка и жерновцы.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
13.	Про наливные яблочки.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
14.	Про Машу и трех медведей.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
17.	За покупками.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
18.	Находчивый колобок.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19.	День рождения мухи-цокотухи.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20.	Буратино и карманные деньги.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21.	Кот Василий продает молоко.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
22.	Лесной банк.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
24.	Как мужик золото менял.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Про репку и другие корнеплоды.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28.	Плывет, плывет кораблик.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
30.	Как делили апельсин.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

32.	Иванова соль.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
33.	В. Сутеев. Яблоко.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого:	33	

Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Электронные ЦОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2.	Про беличьи запасы.	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Беличьи деньги.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Про белочку и погоду.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6.	Медвежье потомство.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8.	Лесные сладкоежки.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9.	Лев Толстой. Зайцы.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	Про зайчат и зайчиху.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Банковская карта.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Про зайчишку и овощи.	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	
14.	Лисьи забавы.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15.	Безопасность денег на банковской карте.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Лисьи норы.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

17.	Обыкновенные кроты.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Про крота.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19.	Про кредиты.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20.	Корень часть растения.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Про ежа.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23.	Про вклады.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Занимательные особенности яблока.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Полевой хомяк.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26.	Про полевого хомяка.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Ловушки для денег.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28.	Про хомяка и его запасы.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29.	Про бобров.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	Бобры строители.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31.	Такие разные деньги.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Материал для плотин.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	Позвоночные животные.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
34.	Встреча друзей.	
Итого:	34	

Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Электронные ЦОР
1.	Про дождевого червяка.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2.	Кальций.	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Сколько весит облако?	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Хлеб, всему голова.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5.	Про мел.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6.	Про мыло.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7.	История свечи.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8.	Магнит.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9.	Дождевые черви.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	Полезный кальций.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Про облака.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Про хлеб и дрожжи.	
13.	Интересное вещество мел.	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
15.	Про свечи.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Волшебный Магнит.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Проверь себя.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Что такое «бюджет»?	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19.	Семейный бюджет.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Как сэкономить семейные деньги?	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
26.	Расходы и доходы бюджета.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Планируем семейный бюджет.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28.	Подсчитываем семейный доход.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29.	Пенсии и пособия.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31.	Подсчитываем расходы.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Расходы на обязательные платежи.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34.	Проверь себя.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого:		34

Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Электронные ЦОР
1.	Старинная женская одежда.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2.	Старинные женские головные уборы.	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Портал ИСРО РАО

		http://skiv.instrao.ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7.	История посуды на Руси.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8.	Какие деньги были раньше в России	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
9.	Томат.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10.	Болгарский перец.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Картофель.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
13.	Лук.	
14.	Капуста.	
15	Горох.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
16.	Грибы.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Творческая работа.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18-19.	Потребительская корзина.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
20.	Прожиточный минимум.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Инфляция.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
22-23.	Распродажи, скидки, бонусы.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
24	Благотворительность.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	. Страхование.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26.	В бассейне.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27-28.	Делаем ремонт.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29.	Праздничный торт.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

30.	Обустроиваем участок.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31-32.	Поход в кино.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
33.	Отправляемся в путешествие.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого:	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

