

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей с.Долгоруково**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 29.03.24 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ лицей
с.Долгоруково

_____ Е.А.Барабанова
приказ от 11.04.2024 г. № 50

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей с.Долгоруково**

(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей с.Долгоруково за 2023 год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось на основании приказа МБОУ лицей с.Долгоруково от 06.02.2024 № 24 «О проведении самообследования», в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

- *Полное наименование:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей с.Долгоруково (далее - лицей)
- *Учредитель:* Долгоруковский муниципальный район
- *Место нахождения:* 399510, Россия, Липецкая область, с.Долгоруково, улица Терешковой, дом 19
- *Наименование филиалов* – филиал МБОУ лицей с.Долгоруково в д.Екатериновка, филиал МБОУ лицей с.Долгоруково в с.Жерновное, филиал МБОУ лицей с.Долгоруково в п.Тимирязевский, филиал МБОУ лицей с.Долгоруково в с.Б-Боевка
- *Телефон:* (47468) 2-13-03, 2-23-79
- *Факс:* (47468) 2-13-03
- *e-mail:* sc-dolgorukovo@schools48.ru
- *Сайт:* <https://lic-dolgorukovo-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>
- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* Л035-01274-48/00218640 от 29.11.2021
- *Свидетельство о государственной аккредитации:* серии 48А01 № 0000270 регистрационный № 075.

1.2. Оценка системы управления лицеем

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, полномочия и должностные обязанности которого определены Уставом, трудовым договором.

В Лицее формируются коллегиальные органы управления Лицеем, к которым относятся: общее собрание работников Лицея, педагогический совет Лицея, Совет Лицея. Полномочия данных органов управления определены Уставом лицея.

Система управления включает заместителей директора по направлениям деятельности, руководителей методических объединений, руководителей рабочих групп, Методический совет лицея.

В систему государственно-общественного управления входят Родительский комитет лицея, родительские комитеты отдельных классов, общее собрание учащихся лицея, система социального партнерства.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Данная структура лицея соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу лицея.

В течение 2023 года все органы управления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками органов управления образования муниципального и регионального уровней. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В МБОУ лицей с.Долгоруково согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Лицей реализует следующие основные образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – 365 учеников (АООП (1-4 класс) 9 учащихся);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) – 441 учеников (АООП (5-9 класс) 25 учеников);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – 93 ученика;
- основная образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения - 4 года) – 25 воспитанников.

Режим работы в образовательном учреждении регламентируется календарным учебным графиком. Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели. Функционирование лицея осуществляется в 1 смену.

Функционируют 65 классов-комплектов (30 класс-комплект – лицей, 8 - филиал в с.Жерновое. 9 - филиал в д.Екатериновка, 9 – филиал в п.Тимирязевский, 9 – филиал в с.Б-Боевка)), в которых на конец 2023 года обучалось 933 ученика (лицей - 725 учащихся, филиал в с.Жерновое - 27 уч-ся, филиал в д.Екатериновка – 78 уч-ся, филиал в п.Тимирязевский – 42 уч-ся, филиал в с.Б-Боевка – 61 уч-ся). Также в лицее функционируют 2 группы продленного дня и в филиалах по одной группе. В филиалах с.Жерновое и с. Б-Боевка работает группа дошкольного образования, в филиале п.Тимирязевский – группа кратковременного пребывания.

С 1 сентября 2023 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 11 классов представлен учебными планами универсальных профильных классов – (естественнонаучного направления, химия и биология на углубленном уровне, технологического направления, физика на углубленном уровне, социально-гуманитарного направления история, право на углубленном уровне). Учебный план 10 классов представлен учебными планами технологического профиля (на углубленном уровне физика и информатика), естественнонаучного профиля (химия и биология на углубленном уровне), гуманитарного профиля (история, обществознание на углубленном уровне), универсального профиля (биология и физика на углубленном уровне).

Функционируют предпрофессиональные классы (психолого-педагогический, медицинский, инженерный, агрокласс).

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья были разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В лицее данные программы реализуются для 9 учащихся 1-4 классов и 25 учащихся 5-9 классов.

Система внеурочной деятельности реализуется через организацию кружков, факультативов, индивидуально-групповых занятий, спецкурсов, спортивных секций, созданных в соответствии с интересами детей и программой воспитания, оздоровительный лагерь.

МБОУ лицей с.Долгоруково является инновационной площадкой ГАУДПО ЛО «ИРО» и в 2021 году присвоен статус региональной инновационной площадки.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В лицее данную должность занимают 2 педагога, имеющие опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С сентября в рамках профориентационной работы реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Дополнительное образование

В лицее реализуются 41 программа дополнительного образования в 49 группах. Все программы являются модифицированными.

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. Доля программ физкультурно-спортивной направленности составляет 34% от общего числа программ, реализуемых в лицее. Программы социально-гуманитарной направленности составляют 27%, художественной - 7%, технической - 17% и естественнонаучной – 15 %. Эта тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на дополнительные общеразвивающие программы данных направленностей.

В лицее представлены дополнительные общеразвивающие программы разного уровня реализации для обучающихся как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста. С 01.03.2023 лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

Анализ контингента обучающихся показал, что в системе дополнительного образования лицея обучается 680 детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — пионерская организация, РДШ, ЮИД, юные пожарные, школьный спортивный клуб;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

Проводилась активная работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве Захоронения участников Великой Отечественной войны в Летнем парке, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда–900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, участие в Вахте Памяти. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Добрые крышечки», «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета. Принимали активное участие во всех районных соревнованиях.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С родителями работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) Участие родителей и общественности в управлении школой: Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, Участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

Динамика численности учащихся за 3 года лицей

учебный год	Количество учащихся	всего учащихся
-------------	---------------------	----------------

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		средняя наполняемость классов
2020-21 год	265	342	91	698	23
2021-22 год	266	346	91	703	23
2022-23 год	289	342	103	734	24

филиал в д.Екатериновка

учебный год	Количество учащихся		всего учащихся	средняя наполняемость классов
	1-4 классы	5-9 классы		
2020-21 год	33	45	78	8,6
2021-22 год	33	44	77	8,6
2022-23 год	39	43	82	9

филиал в с.Жерновное

учебный год	Количество учащихся		всего учащихся	средняя наполняемость классов
	1-4 классы	5-9 классы		
2020-21 год	14	25	39	4,3
2021-22 год	14	25	39	4,3
2022-23 год	11	23	34	3,8

филиал в п.Тимирязевский

учебный год	Количество учащихся		всего учащихся	средняя наполняемость классов
	1-4 классы	5-9 классы		
2020-21 год	22	30	52	5,8
2021-22 год	25	33	58	6,4
2022-23 год	30	41	71	8,9

филиал в с. Б-Боевка

учебный год	Количество учащихся		всего учащихся	средняя наполняемость классов
	1-4 классы	5-9 классы		
2020-21 год	26	43	69	7,7
2021-22 год	25	45	70	7,8
2022-23 год	26	42	68	7,6

Остается стабильным количество учащихся в лицее и его филиалах.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные. Также в семьях воспитываются сироты, опекаемые, инвалиды.

Доля обучающихся с ОВЗ, инвалидностью составляет 4,7 %.

В лицее успешно работает служба сопровождения, целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков (3 педагога-психолога, учитель-логопед, социальный педагог). Требуется педагог-дефектолог.

Обеспечение безопасности

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году в лицее:

- закреплены классы за кабинетами;
- на сайте лицея размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в чатах;

- используются бесконтактные термометры для проведения утренней термометрии, рециркуляторы передвижные в коридорах и кабинетах, средства и устройства для антисептической обработки рук на входах в учреждение, столовую и санитарные комнаты, маски и перчатки на пищеблоке.

- проводится регулярная обработка поверхностей антисептическим средством.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности лица, проведение разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в электронном журнале. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, кнопка тревожной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, ручные металлоискатели, пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение по периметру здания, система видеонаблюдения. Для осуществления контрольно-пропускного режима заключен договор с ЧОП и оборудовано помещение охраны.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- учебные эвакуации учащихся, воспитанников и сотрудников из здания школы;
- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, технологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности;
- занятия по поведению обучающихся и педагогического коллектива в чрезвычайных ситуациях;
- школьные, муниципальные соревнования по правилам дорожного движения.

Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

Ведется постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

В лицее организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2023 году было охвачено 100% учащихся. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал. Учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Реализация учебных планов в МБОУ лицей с.Долгоруково предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, позволяет достигнуть целей образовательных программ лицея, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Образовательный процесс в лицее соответствует принципам здоровьесбережения, учитывает преемственность между уровнями и классами обучения, не допускает перегрузки учащихся. Необходима дальнейшая работа по профилактике травматизма среди учащихся. В лицее созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, соответствующие требованиям ФГОС. Сохранен контингент учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням образования и школы в целом на конец учебного года;

результаты независимой системы оценки качества обучения;

результаты государственной итоговой аттестации 11 классах;

результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах;

результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах.

В лицее и его филиалах на конец 2022-23 учебного года обучались 988 ученика. 955 учеников успешно окончили учебный год, 33 ученика переведены условно, 105 учащихся 9 и 51 ученик 11 классов допущены к ГИА по образовательным программам основного (один ученик допущен в осенний период) и среднего общего образования. 737 ученика 1-8 и 10-х классов переведены в следующий класс.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в лицее один ученик, прибывший с территории ДНР выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

104 проходили аттестацию в форме ОГЭ (основной государственной экзамен).

104 (из них 5 по итогам ГИА в дополнительный период) учеников 9-х классов и 51 – 11-х классов по итогам государственной итоговой аттестации получили соответствующий документ об образовании. Аттестат с отличием получили 8 ученика основной школы и 6 учеников средней школы. 4 выпускника получили свидетельство об обучении.

387 учащихся закончили школу на «4» и «5» (44,8%), в том числе на все пятерки окончили школу 109 учеников, что составляет примерно 13,1 % от общего числа учащихся лицея, подлежащих аттестации. Успеваемость учащихся 2-11 классов на конец 2022-23 учебного года составила 98,8%.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	865	947	988	933
	– начальная школа	318	363	395	373
	– основная школа	467	493	490	466
	– средняя школа	80	91	103	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	9	2	5
	– начальная школа		6	1	3
	– основная школа		3	1	2
	– средняя школа				
	Количество учащихся, переведенных условно				
	5.1. в начальной школе	7	4	7	
	5.2. в основной школе	8	5	19	
	5.3. в средней школе	2		7	
3	Не получили аттестата:	-	1	-	

	– об основном общем образовании	-	1		
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	17	11	14	
	– в основной школе	6	4	8	
	– средней школе	2	2	6	
	7. Количество учащихся, награжденных Похвальным листом	105	95	99	
	8. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс лицея	45	45	54	

Итоги года по уровням образования

учебные достижения обучающихся	МБОУ лицей с.Долгоруково						филиал МБОУ лицей с.Долгоруково в д.Екатериновка				филиал МБОУ лицей с.Долгоруково в с.Жерновное				филиал МБОУ лицей с.Долгоруково в п.Тимирязевский				филиал МБОУ лицей с.Долгоруково в с.Б-Боевка			
	итоги 2021-22 учебного года			итоги 2022-23 учебного года			итоги 2021-22 учебного года		итоги 2022-23 учебного года		итоги 2021-22 учебного года		итоги 2022-23 учебного года		итоги 2021-22 учебного года		итоги 2022-23 учебного года		итоги 2021-22 учебного года		итоги 2022-23 учебного года	
	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	2-4 кл	5-9 кл	2-4 кл	5-9 кл	2-4 кл	5-9 кл	2-4 кл	5-9 кл	2-4 кл	5-9 кл	2-4 кл	5-9 кл	2-4 кл	5-9 кл	2-4 кл	5-9 кл
качество %	60	46	59	65	42	43	61	23	59	32	23	16	18	27	55	24	54	35	61	28	44	30
кол-во отличников	42	34	14	62	30	7	5	2	5	3	0	0	0	1	5	0	1	1	4	1	0	0
кол-во хорошистов	75	127	40	75	109	34	12	8	12	10	3	4	2	5	7	7	6	10	6	9	7	8
успеваемость %	97	99	100	97	97	94	95	87	96	91	100	96	100	100	100	97	100	95	96	94	100	88

Сравнительные результаты итогов года показывают, что стабильным остается качество знаний по всем уровням образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в МБОУ лицей с.Долгоруково в очном формате.

В 9-х классах обучалось 109 человек, допущены к государственной итоговой аттестации 105 выпускников (4 ученика получили свидетельство об обучении). 104 проходили аттестацию в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) и 1 в форме промежуточной аттестации.

99 учеников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в основные сроки и получили документ об образовании соответствующего образца (8 – с отличием).

5 выпускников получили неудовлетворительный результат на ГИА по различным предметам и были допущены к повторной сдаче экзамена в сентябре.

По итогам ГИА за курс основной школы в дополнительные сроки все получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты ОГЭ (основной период)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	63	3,8	100	69	4
2021/2022	98,9	50,5	3,6	100	69	4
2022/2023	98,1	59,6	3,7	98,1	55,8	3,8

По результатам анализа ОГЭ были определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- проведение работы с учащимися и родителями по осуществлению эффективного выбора выпускниками учебных предметов для прохождения ГИА в 2024 году;
- организация групповых и индивидуальных консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведение мониторинга учебных достижений учащихся, выбравших учебные предметы для сдачи ОГЭ.

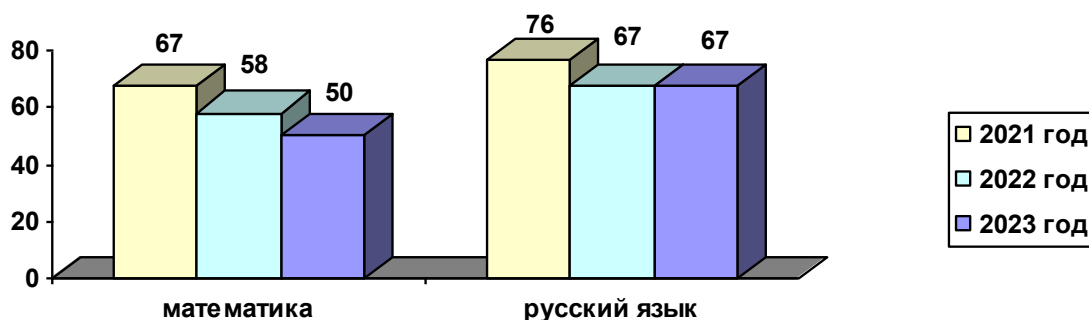
Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов.

На конец 2022-23 учебного года в 11-х классах обучались 51 ученик. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

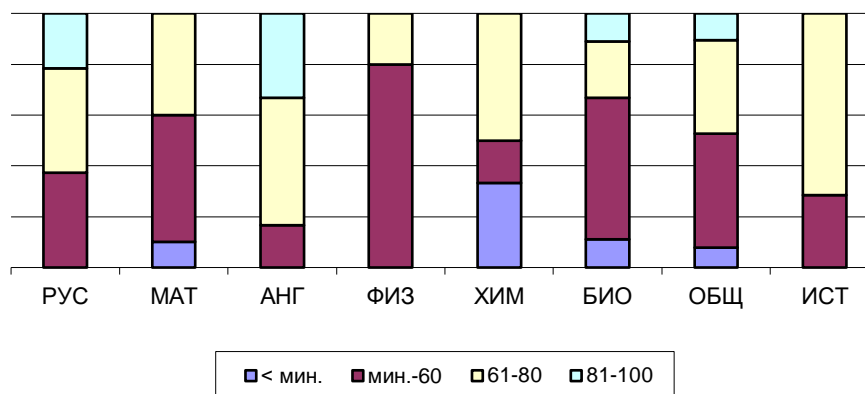
Результаты ЕГЭ

предмет	кол-во сдававших		необх мин	мин по лицею	мах по лицею	набрали от 80 до 100	средний балл
	чел	%					
русский язык	51	100	24	45	97	11	67
математика проф	20	39	27	17	74	0	50
обществознание	38	75	42	22	86	4	69
биология	9	18	36	34	82	1	48
история	14	27	32	45	80	1	65
английский язык	6	12	10	12	86	2	67
физика	5		36	40	83	0	56
химия	6		36	17	75	0	52

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за 3 года (средний балл)



ЕГЭ 2023, распределение по баллам



В 2023 году 2 ученика не преодолели минимальный порог по математике (пересдали на базовом уровне). Не преодолели минимальный порог по биологии – 1 человек, химии – 2 человека, по обществознанию - 3

По результатам анализа показателей ЕГЭ, были определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- проведение работы с учащимися и родителями по осуществлению эффективного выбора выпускниками учебных предметов для прохождения ЕГЭ в 2024 году, проведение профориентационных мероприятий;
- регулярное проведение мониторинга учебных достижений учащихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ.

Анализ, проведённый администрацией лицея, показал, что государственная итоговая аттестация 2022-2023 учебного года проходила в соответствии со всеми локальными актами федерального, регионального, муниципального уровней и образовательного учреждения:

- в лицее имеется систематизированная нормативно-правовая документация федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации;
- в наличии имеются необходимые локальные акты, приказы и решения педагогического совета;
- была обеспечена своевременность ознакомления всех участников образовательного процесса с необходимой нормативно-правовой документацией, с результатами экзаменов;
- соблюден порядок допуска к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов,

С учащимися 9-х, 11-х классов, родителями выпускников в течение учебного года проводились теоретические занятия по ознакомлению с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации, памятками по проведению ЕГЭ, ОГЭ.

Содержание образовательной деятельности в целом соответствует качеству подготовки учащихся, о чем свидетельствуют итоги года, промежуточной аттестации, внешнего мониторинга и государственной итоговой аттестации. Необходимо продолжить работу по повышению объективности оценки образовательных результатов учащихся, прозрачности критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

Мониторинг достижений обучающихся за 2023 год показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий стало больше, число призовых мест увеличилось. Участие лицеистов в конкурсах и олимпиадах повышает мотивацию и интерес к изучению предмета, дает возможность попробовать свои силы и оценить свои

способности, стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность школьников.

Педагогический коллектив лицея старается создать обучающимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Педагоги работают над выявлением одарённых детей, создают благоприятные условия для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья. В этом учебном году лицей тесно сотрудничал с Центром поддержки одаренных детей «Стратегия» по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников: 5 детей обучались в заочной школе «Стратегия» по программам олимпиадной подготовки, 11 лицеистов 8-10 классов участвовали в очных профильных сменах, 16 учеников в областных открытых олимпиадах на базе «Стратегии».

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что в МБОУ лицее с.Долгоруково проводится системная работа по подготовке детей к Всероссийской олимпиаде школьников, используя ресурсы ОО и Центра поддержки одаренных детей «Стратегия».

В 2023 году во ВсОШ приняло участие 367 учеников в школьном, 284 в муниципальном и 19 учеников вышли в региональный этап. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников даёт возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проверить свои силы.

Результаты муниципального этапа ВСОШ 2023-2024 уч. год.

	лицей	Екатериновка	Тимирязево	Боевка	Жерновное
участники	243	11	7	13	10
места	113	5	0	3	3
Результативность участия	47%	45%	0%	23%	30%

Количество призовых мест в муниципальном этапе ВСОШ 2023-2024 уч. год.

предмет	7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл.	
	Уч-ки	призеры и побед.	Уч-ки	призеры и побед.	Уч-ки	призеры и побед.	Уч-ки	призеры и побед.	Уч-ки	призеры и побед.
биология	4	4	5	3	10	4	6	2	6	3
география	2	1	1	1	6		4	2	2	
право							1		1	
обществознание			5	5	2		5	1	10	3
физ-ра	5	2	5	2	6	4	13	2	4	4
история	6	3	1		4	3			6	
экономика			1						1	
технология	5	4			3	3	3	3		
литература	1		2	2	1	1	3	2	1	1

физика	7	3	2				2	1	1	
химия									1	
нем.язык							2	2		
математ	7	2			1		1		2	
английский язык	5	2	1		2	1	2	1	1	
ОБЖ			5	5	10	6	10	4	3	3
русский язык	12		15	2	1	1	4	3	4	
экология							1			
17	54	21	43	22	46	23	57	23	43	14

По итогам муниципального этапа 124 призовых мест по 17 предметам.

В 2023 году команда лицеистов в составе 16 учеников принимала участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам и заняли 3 призовых мест по 3 предметам.

Результаты регионального этапа ВСОШ в 2023 году

предмет	кол-во призеров
технология	1
литература	1
физическая культура	1

Обучающиеся лица активно принимали участие в различных очных, заочных, дистанционных конкурсах и олимпиадах, конференциях, соревнованиях. В копилке лица много достижений личных и командных на региональном, всероссийском и международном уровнях по разным направлениям:

Результаты (межзональные, региональные и всероссийские) детей, детских объединений (театр, студии, спортивный клуб и т.д) за 2023 год

ФИО ученика	класс	Мероприятие	результат	Учитель (педагог)
Вдовкина Ирина	10	<p>Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» г.Сочи.</p> <p>Заключительный этап Всероссийской конференции креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра- 2023»</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Вектор»</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся в номинации «2D компьютерная графика»</p> <p>Призовые места по технологии и литературе в региональном этапе ВСОШ</p>	<p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>2 место</p> <p>диплом 1 степени</p>	<p>Жданова М.Н.</p> <p>Толстых О.В.</p> <p>Жданова М.Н.</p> <p>Тюленева Е.В.</p>
Ролдугина Ксения	10	<p>Всероссийская научно-практическая конференция учащихся “Вектор”</p> <p>Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» г.Сочи.</p> <p>Заключительный этап Всероссийской конференции креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра- 2023»</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция учащихся “Вектор”</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев “Я в Агро”</p>	<p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>2 место</p> <p>победитель</p>	<p>Антонова В.А.</p>
Кулешова Маргарита	10	<p>Заключительный очный этап Всероссийской конференции РОО Доктрина «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ).</p> <p>Областная олимпиада старшеклассников по избирательному праву “Выборы-шаг в будущее”</p> <p>Заключительный очный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ “Отечество”</p> <p>XVIII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»</p>	<p>победитель</p> <p>призер</p> <p>призер</p> <p>победитель II степени</p>	<p>Кулешова Г.И.</p> <p>Карташова В.Н.</p> <p>Карташова В.Н.</p> <p>Кулешова Г.И.</p> <p>Карташова В.Н.</p> <p>Кулешова Г.И.</p>
Самсонова Варвара	11	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского</p> <p>Фестиваль творческих открытий и инициатив “Леонардо” региональный этап.</p> <p>Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов школьников “Человек на земле”</p>	<p>призер</p> <p>Призёр</p> <p>призёр</p>	<p>Антонова В.А</p> <p>Дерюгина Н. А.</p> <p>Антонова В. А.</p> <p>Дерюгина Н. А.</p>
Шацких Анна (филиал лицея в с. Жерновное)	8	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ “Первые шаги в науку”	2 место	Кулешова Г.И.
Феоктистов Ярослав	5в	Областные соревнования по робототехнике в номинации «РОБО-сумо»	призер	
Савельев Савелий	8а	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди	диплом 1 степени	Толстых О.В.

		обучающихся в номинации «Прикладная программа»		
		литературное творчество		
Макаров Дмитрий	5 в	Областные конкурсы «Помоги Пикселю», «Обычные герои», проводимые детским журналом «Золотой ключик» Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив “Леонардо”	призер 3 место	Сараева Т.П. Макарова Е.н.
Королев Дмитрий	5В	“Выбираем счастливое детство”	призёр	Сараева Т.П.
Жданова Варвара	5В	Региональный конкурс творческих работ, посвященный 150-летию со дня рождения М.Пришвина	победитель	Сараева Т.П.
Жирикова Дарья (филиал лица в д.Екатериновка)	6	Всероссийский с международным участием конкурс творческих работ, посвященный 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина	3 место	Жирикова Н.А.
Юрьев Александр	6 Б	Областной конкурс творческих работ, посвященный Году педагога и наставника	призер	Толстых О.В.
Моргачева Виктория	7б	Международный конкурс чтецов «Солнечный свет»	1 место	Копеева Т.Ю
Кондратова Алёна	7б	Региональный конкурс литературно-художественного творчества, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Память сердца»	призер	Копеева Т.Ю
Жирикова Алина	10 А	Региональный конкурс литературно-художественного творчества ,посвященный Победе в Великой Отечественной войне“Память сердца” Всероссийский с международным участием конкурс творческих работ,посвященный 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина	Диплом 2 степени 3 место	Жирикова Н.А.
психолого-педагогический класс				
Богданова Анастасия	11	Региональная психолого-педагогическая олимпиада для обучающихся педагогических классов ЕГУ им.И.А.Бунина	призер	Сараева Т.П. Тишевских М.Н.
Ларионов Роман	11	Междисциплинарная научно-образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук- НИКА» в ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского.	призер	Сараева Т.П. Тишевских М.Н.
биология и Аграрный класс				
Полухина Алиса	7в	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации».Региональный этап Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев “Я в Агро”	2 место 2 место	Войтихина Г.А. Антонова В.А.
Ключников Иван	8б	Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию “Малая Тимирязевка” Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев “Я в Агро” Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ “Первые шаги в науке”Региональный этап	победитель 2 место 2 место	Антонова В А
Белюсова Полина	8в	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации» заключительный этап	лауреат	Григорьева Н.Н.

Андреева Дарья	10а	Региональный этап Всероссийской акции «Здоровое питание в школе и дома» партпроекта «Единая Россия» «Мир возможностей». Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев “Я в Агро”	победитель 2 место	Антонова В.А. Антонова В. А.
Андрианова Ангелина	10б	Региональный и федеральный этап Всероссийской акции «Здоровое питание в школе и дома» партпроекта «Единая Россия» «Мир возможностей». Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов “Мои зелёные СтартАпы”	победитель победитель	Антонова В.А. Антонова В А
Сапрыкина Мария Тюнина Валерия	10а 10б	Всероссийский заочный Тимирязевский конкурс научно-исследовательских проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации» Областной конкурс научно-исследовательских работ школьников «АПК. Юные агрономы», который был проведен студенческим научным обществом агропромышленного института ЕГУ им. И. А. Бунина. В секции «АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ»	2 место 1 место	Антонова В.А. Дерюгина Н.А.
Тюнина Валерия Андрианова Ангелина Сапрыкина Мария	10б 10б 10а	Региональный этапа Всероссийского слета агроклассов "АгроСтарт" и VIII областной Агроолимпиады.	3 место командное	Антонова В.А. Дерюгина Н.А.
спортивный клуб				
Маланча Алёна	11б	4 открытый турнир по быстрым шахматам г.Елец	призер	Бельский В.В.
Кириченко Егор	11б	Легкоатлетический кросс в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций 2023-2024 учебного года на дистанции 1000м	1 место	Малютин А.И.
Ашихина Маргарита	6а	Региональный этап «Президентские состязания» в спортивном многоборье среди девушек	3 место	Булахтин А.Г.
Кукличев Кирилл Пилюгин Кирилл	11б	Соревнования по волейболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций 2022-2023 учебного года (2023)	1 место	Малютин А.И.
Корнева Дарья Боева Алина Кузьмина Полина Филатова Елена	7 (Боевка) 10б 11а 9в	Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций 2023-2024 учебного года (2023)	3 место	Боева Т.А Булахтин А.Г. Малютин А.И. Булахтин А.Г
Вшанов Павел Ашууров Далер Цапу Сергей Маслов Артём	9а 8(Боевка) 8(Тимирязев) 9а	Региональный этап «Президентские спортивные игры» соревнования по спортивному туризму среди юношей	1 место	Булахтин А.Г Боева Т.А Дубовой В.И Булахтин А.Г
Деева Диана Шацких Анна (Филиал МБОУ лицей с.Жерновное)	8а 8	Региональный этап «Президентские спортивные игры» соревнования по настольному теннису среди девушек	1 место	Малютин А.И. Ключенков Ю.Н.

Кеменов Назарий Безлепкин Егор Маслов Артем	8б 8б 9а	Региональный этап «Президентские спортивные игры» соревнования по настольному теннису среди юношей	1 место	Малютин А.И. Булахтин А.Г.
Ашихина Маргарита Сёмина Ульяна Афанасьева Мария Волкова Наталья	6а 7б 7б 6а 7б	Региональный этап Всероссийских спортивных игр ШСК в соревнованиях по спортивному туризму среди девушек	1 место	Булахтин А.Г. Малютин А.И. Булахтин А.Г. Малютин А.И.
Ашихина Маргарита Сёмина Ульяна Афанасьева Мария	6а 7б 6а	Областные соревнования по спортивному туризму в дистанции «дистанция-пешеходная- группа» среди учащихся образовательных организаций среди групп девочек 10-13 лет.	2 место	Булахтин А.Г. Малютин А.И. Булахтин А.Г.
Маслов Артём Вшанов Павел Пилюгин Илья Гревцев Александр Полетаев Федор	9а 9а 9в 10б 9в	Региональный слёт часовых Постов №1, посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 80-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда. В номинации «Медицинский пост»	3 место	Чемисов С.А.
Театральная студия «Маска»				
Актив: Меринков Артём Кондратова Алена Саввин Захар Казаков Дмитрий	11б 11б 10б 8б	Международный конкурс театрального творчества.Отрывок из спектакля «Душа родилась крылатой» Всероссийский конкурс «Славные подвиги» Спектакль "Храни Россию, Господи, храни" объявлен лауреатом 1 степени в номинации "Сохранение национальных традиций" в рамках епархиальных театральных постановок "Летучий корабль"(г. Елец в Большом зале духовно-просветительского центра Елецкой епархии)	лауреат 1 степени	Копеева Т.Ю. Бабанских Г.А. Кашина Г.Н.
Волонтерский отряд «Твори добро»				
Актив: Колядина Ольга Ролдугина Ксения Пашенцев Роман	11А 10Б 9Б	Отряд «Твори добро» победитель регионального фестиваля лучших добровольческих практик Липецкой области Областного конкурса «Доброволец года»	победитель	Рошупкина С.В. Трефилова И.Г.
Радуга				
Актив: Андрианова Ангелина Кондратова Ульяна Губанова Полина	10Б 11б 11б	IX Международный фестиваль кино и телевидения «Таганайские музы», проходивший на Южном Урале в г. Златоусте, Всероссийский фестиваль молодёжного и семейного экранного творчества "МультСемья - 2023". Новосибирск Всероссийский фестиваль "Детское кино - детям". Тверь Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения "Киношаг" в номинации "Анимационный фильм" Санкт-Петербург Международный фестиваль "Аниматика" Артек	победитель победитель победитель	Трефилова И.Г. Федорова С.Н.

		Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества "Волга Юнпресс" в г. Тольятти VII Республиканском открытом кинофестивале детских фильмов "Золотой кадр" в Йошкар-Оле фильм "Елецкие кружева" награжден дипломом II степени Всероссийский проект "Без срока давности" Артек	победитель	
		ЮИД		
Зенин Илья	5В	Областная олимпиада по дорожной азбуке	2 место	Карташова Н.С.
Полухина Алиса	7В	Межгосударственный слет ЮИД стран СНГ Областная олимпиада по дорожной азбуке	участник от области 2 место	Карташова Н.С.
Лысенко Алексей	8Д	Областная акция детского творчества по БДД "Дорога глазами детей"	победитель	Лысенко Т.Н.
Гнездилов Максим Филатова Елена Фокина Ульяна Абдуллаева Полина	9а 9в 9а 10а	Всероссийский форум "Динамо-век лидеров"	34 грамоты	Карташова Н.С.
Берёзин Егор Андрианова Ангелина Анчугова Алёна Гревцев Александр Владимирцева Василина	10б 10б 10а 10б 10б	Победители регионального чемпионата и участники всероссийского этапа по оказанию первой помощи	победители	Карташова Н.С.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов показывает, что в МБОУ лицее с. Долгоруково созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, что подтверждается качеством и высокой интеллектуальной и творческой активностью участия лицеистов в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В 2024 году необходимо продолжить развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды лицея.

В целях обеспечения комплексного подхода и системности в организации работы с детьми высокомотивированными, проявившими способности в изучении отдельных предметов, качественного педагогического сопровождения одаренных детей в МБОУ лицее и его филиалах:

1. Продолжить внедрение целевой модели наставничества и в большем объеме реализовывать форму наставничества: «ученик-ученик», «учитель-ученик» в работе с высокомотивированными детьми.
2. Обеспечить индивидуализацию используемых моделей работы с талантливыми школьниками: активно вовлекать в научно-исследовательскую, проектную деятельность обучающихся, в олимпиадное движение, экологические акции, краеведческую работу в соответствии с их интересами и потребностями.
3. Способствовать увеличению результативности участия учащихся 5-8 классов в муниципальном этапе ВСОШ, 9-11 классов в региональном этапе ВСОШ.
4. Максимально использовать ресурсы Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» г. Липецка для подготовки лицеистов к всероссийской олимпиаде школьников.

5. Активизировать участие школьников 3-10 классов в открытых олимпиадах и интеллектуальных состязаниях Центра поддержки одаренных детей «Стратегия».

6. Расширить участие лицеистов в олимпиадах и конкурсах из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов и мероприятий, утвержденного приказом Министерства просвещения на 2023-2024 учебный год.

Расширить участие лицеистов междкласса, психолого-педагогического класса, агрокласса в вузовских олимпиадах. Развивать сетевое взаимодействие и социальное партнерство для организации научно-исследовательской деятельности, профориентации с привлечением организаций дополнительного образования, ВУЗов.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

учебный год	количество выпускников	Из них продолжили обучения			
		в 10 классе		В организациях профессионального обучения ПУ	
		кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	87	52	60	33	38
2021-2022	104	49	47	50	48
2022-2023	109	52	48	56	51

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

учебный год	количество выпускников	Из них продолжили обучения					
		в высших учебных заведениях, военные училища		В организации профессионального образования		СА	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-22	38	32	84	4	10	-	
2022-23	51	44	86	7	14	-	

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе осталось стабильным. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал МБОУ лицея с.Долгоруково высокий. Это результат реализации кадровой политики. Эффективно работающая кадровая система лицея отражается в показателях образования учителей, их квалификационной категории, повышения квалификации, готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Важные факторы, имеющиеся в образовательной организации и стимулирующие творческий труд учителя, – это возможности профессионального роста, условия психологического комфорта, материальная и нематериальная мотивация.

В 2023 году МБОУ лицей с.Долгоруково обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования, полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ лицее с.Долгоруково проводится целенаправленная кадровая политика.

Основная цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ лицея с.Долгоруково динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

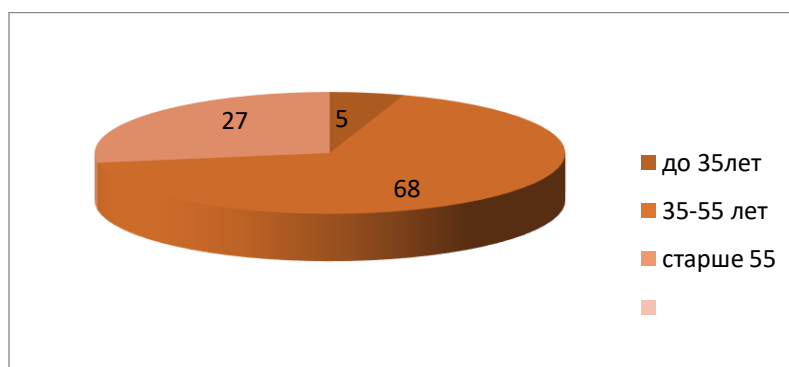
На период самообследования в лицее и его филиалах работали 8 руководящих работников, 97 педагогических работника, 3 – внешних совместителя.

Качественный состав педагогических кадров высокий - высшее профессиональное образование имеют 100% педагогов, 95% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

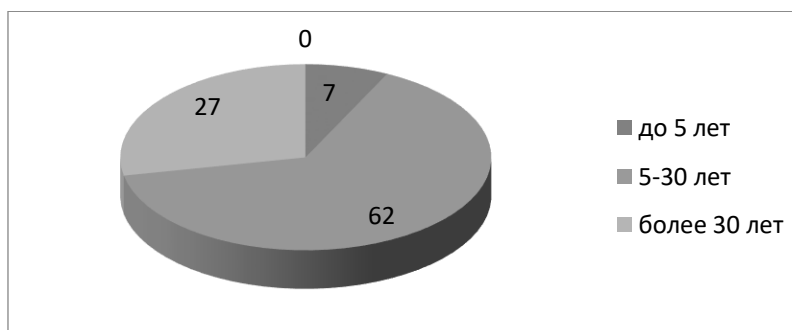
В коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем: у 27% педагогических работников стаж работы более 30 лет, 7% педагогов имеют стаж работы менее 5 лет. В возрасте до 30 лет 5% педагогических работников, старше 55 лет -27%.

В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 21 педагогических работников (22%). Из них подтвердили и получили высшую категорию 10 педагогов (10%), первую - 11 (11%).

Возрастной состав педагогического коллектива



Педагогический стаж работников



Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. С целью закрепления и развития кадрового потенциала в лицее создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации педагогического состава осуществляется по актуальным направлениям: функциональная грамотность, информационная компетентность, эффективные образовательные технологии, охрана жизни и здоровья обучающихся, методики преподавания предметов в условиях обновленных ФГОС, организация работы с обучающимися с ОВЗ и дополнительному образованию. За последние три года 99% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году МБОУ лицей с.Долгоруково продолжил реализацию целевой модели наставничества по формам «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель»

В лицее создан и уже 3 год функционирует психолого-педагогический класс, который поможет решить в будущем нехватку педагогических кадров за счет своих выпускников.

В 2023 году в лицее принята на работу студентка 5 курса педагогического вуза на должность учитель (английский язык).

Педагоги лицея активно публикуют свои методические разработки, статьи на собственных страничках Интернет-порталов, участвуют в международных проектах, научно-исследовательских конференциях, профессиональных конкурсах. Учитель биологии стал победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года- 2023», учитель начальных классов - лауреат регионального конкурса "Педагогический дебют-2023" в номинации "Педагог - наставник", учитель английского языка стал победителем молодежной премии общественного признания в номинации «Волонтер года», учитель начальных классов стал лауреатом регионального профессионального конкурса «Лестница», 3 учителя стали победителями областного конкурса «Педагогическое мастерство» на лучшую методическую разработку.

В 2024 году кадровая политика администрации лицея будет направлена на дальнейшее повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогического коллектива и решению следующих проблем в работе с педагогическими кадрами:

- проведение диагностики состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

- повышение квалификации учителей, исходя из потребностей лицея в новых предметах,

- обновленном содержании и применении современных технологий, обучение и воспитание детей с ОВЗ;

- формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз – школа» для повышения профессионального уровня педагогов лицея;

- привлечение и закрепление молодых специалистов в лицее

- планируется продолжить внедрение целевой модели наставничества и в большем объеме реализовывать форму наставничества: «Учитель-студент», и увеличить наполняемость психолого-педагогического класса, чтобы в дальнейшем решить проблему недостатка педагогических кадров в образовательной организации;

- участие лицея в программе «земский учитель» с трудоустройством учителя английского языка;

- создание условий для представления опыта работы учителей педагогической общественности района, области, а также оказание организационной и методической поддержки педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах, педагогических олимпиадах;

- продолжение работы по совершенствованию мер материального стимулирования эффективной работы педагогов в образовательной организации.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

- 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;

- 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;

На сегодняшний момент в лицее и его филиалах функционируют 259 персональных компьютеров и ноутбуков. Из числа компьютерного парка в учебных целях используются 240 ПК и ноутбуков, что составляет 3,9 обучающихся 1-11 классов на 1 машину.

Уровень оснащённости учебных кабинетов лицея является оптимальным. 57 кабинета оборудованы интерактивными досками, что соответствует требованиям, предъявляемым к материально-технической базе образовательных организаций в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

В связи с эпидемиологической обстановкой обучение часть образовательных программ осваивалась в формате электронного обучения (далее - ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Наиболее востребованной платформой для обучения с помощью ДОТ стал Сферум.

Электронные ресурсы для ЭО: ГИС «Моя школа», электронный журнал (система «Барс»), Российская электронная школа (РЭШ), а также он-лайн платформы Учи.ру, ЯКласс, ЯндексУчебник.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

Для решения задач по ограничению доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не совместимым с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей, в лицее осуществляется контентная фильтрация, которая препятствует обучающимся в доступе к запрещенным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотечно-информационного центра.

Основными направлениями деятельности информационно-библиотечного центра лицея являются:

- воспитание гражданского самосознания, помощь в развитии творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;

- поддержка чтения и читательской культуры учащихся; приобщение учеников к чтению;

- обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;

- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

В связи с тем, что библиотека с мая 2018 г. приняла статус Информационно-библиотечного центра (на основании Приказа Управления образования и науки Липецкой области №615 от 22.05.2018г., решения Педагогического совета лицея протокол от 31.08.2018г. №1), поменялось помещение. Произошла модернизация школьной библиотеки в «Библиотеку нового поколения». Всё помещение библиотеки разделено на зоны:

читальный зал;

зона абонемента;

презентационный зал;

зал учебной литературы;

читательская зона.

Информационно-библиотечный центр оснащен необходимым оборудованием: компьютером, тремя ноутбуками, проектором, телевизором, акустической системой, МФУ и цветным МФУ.

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров				
	МБОУ лицей	Филиал в д.Екатериновка	Филиал в с.Жерновное	Филиал в п.Тимирязево	Филиал в с. Большая Боевка
Общий фонд	23452	6059	4674	8463	6274
Официальные издания	-	-	-	-	-
Периодические издания	7	0	0	0	0
Справочно-библиографическая литература	1200	687	1413	150	64
Художественная литература	6919	3402	2514	6677	2738
Научно-популярная литература	1726	38	42	0	0
Методические издания	1462	300	518	350	125
Электронные образовательные ресурсы	688	45	180	148	110
Новые поступления за 5 лет	8773	1349	687	941	923

Работа информационно-библиотечного центра лицея в 2023 году была построена в соответствии с планом работы, утвержденным директором МБОУ лицея с. Долгоруково, мероприятия которого выполнены в полном объеме.

В течение года проводилась работа по формированию и организации книжного фонда. В лицейский информационно-библиотечный центр поступило 3934 экземпляра учебников на общую сумму 2,5млн. рублей.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Фонд художественной литературы не обновлялся.

Количество читателей:

	МБОУ лицей	Филиал в д.Екатериновка	Филиал в с.Жерновное	Филиал в п.Тимирязевский	Филиал в с. Большая Боевка
Количество читателей всего	750	83	38	60	76
Из них:					25
обучающиеся начальных классов	277	39	11	24	42
обучающиеся 5-9 классов	351	40	22	30	
обучающиеся 10-11 классов	87	-	-	-	-
прочие читатели	35	4	5	6	9

Основные показатели работы информационно-библиотечного центра:

Книгообеспеченность	14
Обращаемость	0,6
Посещаемость	10,0
Читаемость	5,4
Проведено мероприятий	20
Оформлено книжных выставок	25

Педагог-библиотекарь информационно-библиотечного центра лицея помогала читателям формировать потребность в чтении и читательский вкус, узнавать о структуре книги, находить нужный материал в энциклопедиях, словарях, справочниках, ориентироваться в каталогах, соответствующих его возрасту. Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

В течение года в библиотеке проводилась массовая работа, которая составляла значительную часть деятельности ИБЦ лицея.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Самообследованием установлено, что в МБОУ лицее с.Долгоруково достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

1.7. Оценка материально-технической базы

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Лицей и его филиалы имеют санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение года постоянно уделялось внимание улучшению материально-технической базы и обеспечению санитарно-гигиенического режима.

Для организации образовательной деятельности МБОУ лицей с.Долгоруково имеет 31 предметный кабинет, мастерскую для швейного дела, два спортивных зала, 2 учебных компьютерных класса. Имеется актовый зал, две столовые общей площадью 256 м², спортивная площадка, футбольное поле, теплица-оранжерея, учебно-опытный участок площадью 0,5 га, медицинский кабинет, кабинет психолога. В 2019 году начал функционирование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Материально-техническая база филиала в д.Екатериновка включает: 12 классных комнат и предметных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, мастерскую, тренажерный зал, столовую, спортивные площадки.

В филиале с.Жерновное функционирует 9 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики и обслуживающего труда. Имеется спортивный зал, спортивно – игровая площадка для воспитанников ГДО, стадион. Школьная столовая рассчитана на 36 посадочных мест. В филиале имеется библиотека.

В филиале п.Тимирязевский имеется 11 классных комнат, кабинет информатики, спортивный зал, в котором есть необходимое оборудование для занятия физической культурой и спортом. Имеется большая спортивная площадка, оборудованная футбольным полем, беговым кортом, элементами полосы препятствий, брусками, высокими перекладинами, ямой для прыжков в длину. Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест, современное кухонное оборудование.

В учебных кабинетах лицея и филиалов имеются технические средства обучения, наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование.

Для организации образовательной деятельности в группе дошкольного образования в филиале с.Жерновное функционируют игровая комната на 15 мест, спальни - 2, туалет, изолятор, прачечная, гладильная и подсобные помещения - 2, спортивно-игровая площадка с тентовым навесом.

В филиале с.Большая Боевка функционируют 11 учебных кабинетов, кабинет информатики, кабинет технологии, спортивный зал, кабинет музыки, библиотека.

Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Имеются 3 спортивно - игровых площадки с естественным покрытием для занятий футболом, волейболом, баскетболом.

Для организации учебно-воспитательного процесса в группе кратковременного пребывания детей в филиале п.Тимирязевский имеется комната для занятий на 15 мест, спортивно-игровая площадка, песочница детская с навесом, буфет-раздаточная, раздевалка, туалет.

В комнатах для занятий имеются технические средства обучения, наглядные пособия, игровое оборудование.

Лицей и его филиалы подключены к сети Интернет. Скорость подключения 100 Мбит/с.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств Лицей осуществляет согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

Материально-техническая база удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности. Необходимо вести дальнейшую работу по оснащению в соответствии Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590

1.8. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по учебным предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в лицее;
- адаптация обучающихся к условиям лицейского обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет лица, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Результаты деятельности ВСОКО составляют основу самообследования МБОУ лицей с.Долгоруково, а также основу планирования деятельности лица по реализации основных образовательных программ, программы развития лица.

2. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	933 человек	Численность учащихся соответствует показателям муниципального задания на 2023 год.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 387/44,8	Качество знаний за 2021-2022 учебный год составило 44,8%. Содержание и качество подготовки учащихся соответствует требованиям ФГОС ОО.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,8	Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ООО.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,7	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 67	Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 50	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	человек/% 0/0	

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 8/7,6	Показатель стабильный Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ лицей с.Долгоруково соответствует требованиям ФГОС
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 6/11,8	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 427/46	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 238/26	В результате сравнительной характеристики достижений учащихся по сравнению с предыдущим периодом наблюдается увеличение численности участников и победителей (призеров) и общего количества участников олимпиад, конкурсов различных уровней
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 53/6	
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 7/1	
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0	В рамках реализации ФГОС СОО в школе реализуется универсальной профиль в 10 и 11 классах по нескольким направлениям с углубленным изучением отдельных учебных предметов. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности составляет 11%. На уровне среднего общего образования это все учащиеся 10-11-х классов (103 учащихся). Функционирует психолого-педагогический, медицинский, инженерный, агрокласс. В течение учебного года периодически велось обучение учащихся с использованием ЭО и ДОТ.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 103/11	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 933/100	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 15/1,6	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 97	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 97/100	Аналитическая информация по показателям изложена в п.6. ч.1 отчета о результатах самообследования. МБОУ лицей с.Долгоруково обеспечен высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 97/100	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/% 0/0	

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		с требованиями ФГОС ООО, СОО.	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0	Общая численность педагогических работников в отчётном периоде не изменилась, в школе имеется потребность в обновлении педагогического состава и привлечении молодых специалистов.	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 92/95		
1.29.1	Высшая	человек/% 48 /50		
1.29.2	Первая	человек/% 44/45		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/% 8/7		
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 26/27		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/5		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 26/27		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 96//99		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 95/98		
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,26		МБОУ лицей с.Долгоруково имеет достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Обновление материально-технической, учебно-методической,
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 20,2		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да		
2.4.2	С медиатекой	да		

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	библиотечно-информационной базы лица происходит непрерывно и планомерно
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 933/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м	

Показатели деятельности по программе дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек/80 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/

		25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности по программе дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	680 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	251 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	277 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	152 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	49
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	264 человек/38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек/19%
1.8.1	На муниципальном уровне	122 человек/13%
1.8.2	На региональном уровне	48 человек/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/1%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/12%
1.9.1	На муниципальном уровне	69 человек/7%
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/96%
1.17.1	Высшая	17 человек/63%
1.17.2	Первая	9 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/52%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	6 единиц
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	680человек/100 %

Выводы:

- Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками органов управления образования муниципального и регионального уровней.

- Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Необходима работа по привлечению молодых специалистов.

- Уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования.

- В лицее созданы условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Необходима дальнейшая работа по сохранению процента охвата учащихся дополнительным образованием.

-. Сохранен контингент обучающихся.