**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ С. ДОЛГОРУКОВО**

**ПРИКАЗ**

**02.09.2024 года № 142**

**О реализации целевой модели наставничества**

**в МБОУ лицее с.Долгоруково в 2024-2025 учебный год**

 На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и приказа отдела образования администрации Долгоруковского муниципального района Липецкой области №126 от 30.08.2021 г.О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Долгоруковского муниципального района»

 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить реализацию целевой модели наставничества в МБОУ лицей с.Долгоруково в 2024-2025 учебном году.

2. Рабочей группе разработать и утвердить: план мероприятий (дорожную карту) по реализации целевой модели наставничества в МБОУ лицей с.Долгоруково на 2024-2025 учебный год ( приложению 1.).

3.Утвердить наставнические пары, группы в рамках реализации целевой модели наставничества в МБОУ лицей с.Долгоруково на 2024-2025 учебный год (приложение 2).

4.Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества Сараеву Т.П., учителя начальных классов, кандидата педагогических наук:

4.1.Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.

4.2.Организовывать встречи наставников и наставляемых согласно плану реализации целевой модели наставничества в МБОУ лицей с.Долгоруково.

4.3.Отслеживать реализацию дорожной карты.

 4.4.Проводить текущий и итоговый мониторинг достижений планируемых результатов наставниками и реализации цикла наставнической работы в 2024-2025 учебном году.

4.5.Провести итоговое мероприятие в рамках реализации целевой модели наставничества в июне 2025 года.

5.Педагогам-наставникам:

5.1. Разработать план индивидуального наставничества.

5.2. Обеспечить взаимодействие с наставляемыми педагогами и обучающимися на основании положения о наставничестве и в рамках индивидуального плана наставничества в течение 2024-2025 учебного года;

 5.3.Представить отчет о результатах наставничества за 2024-2025 учебный год на итоговом на педагогическом совете (май 2025г.)

6. Наставляемым педагогам:

6.1.Изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике.

6.2.Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.

6.3.Индивидуально обращаться к куратору Сараевой Т.П., заместителю директора по УВР Бондаревой О.Е. и заведующим филиалами Рязанцевой Л.Н., Захаровой В.Н., Хомяковой Н.Ю., Антиповой Ю.С., по воспитательной и методической работе с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.

7.Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Бондареву О.Е.

8.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

**Директор Е.А. Барабанова**

Приложение 1.

Приказ №142 от 02.09.2024

директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Барабанова

План мероприятий (дорожная карта) по реализации целевой модели наставничества в МБОУ лицей с.Долгоруково в 2024-2025 уч. году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеэтапа | Мероприятия | Содержаниедеятельности | Сроки | Исполнитель |
| 1 | Подготовка условий для реализации целевой модели наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеменаставничества | Изучение Распоряженияминистерства просвещенияРоссийской Федерации № Р-145от 25.12.2019 «Об утвержденииметодологии (целевой) моделинаставничества обучающихся для организаций, осуществляющихобразовательнуюдеятельность пообщеобразовательным, дополнительнымобщеобразовательным и программам среднегопрофессионального образования, в том числе с применением лучших практикобмена опытом междуобучающимися» | август-ноябрь | администрация лицея, куратор |
| Подготовканормативной базыреализациицелевой моделинаставничества  | 1.Издание приказа ореализации целевоймодели наставничества в 2024-2025 уч.году2.Разработка и утверждениедорожной карты внедрения системы наставничества | рабочая группа, куратор |
|  |  | Выбор форм ипрограммнаставничестваисходя изпотребностей | Проведение мониторинга повыявлению предварительныхзапросов от потенциальныхнаставляемых и о заинтересованных внаставничестве аудитории внутри школы и вне  | сентябрь  | Руководители МО, куратор |
| Проведениеадминистративногосовещания по вопросам реализации целевой моделинаставничества.Выбор форм и программнаставничества | рабочая группа, куратор |
| Составить план работы (дорожную карту) последующим формамнаставничества:«Учитель - ученик»,«Учитель - учитель» | рабочая группа |
|  |  | Информированиеродителей,педагогов,обучающихся овозможностях ицелях целевоймоделинаставничества | 1 .Проведение заседаний МО2. Проведение родительскихсобраний..3.Проведение классных часов.4 .Информированиечерез раздел «Наставничество» на сайте ОО | август-ноябрь  | администрация, классные руководители |
| 2. | Формированиебазынаставляемых | Сбор данных онаставляемых | 1.Проведение анкетирования среди обучающихся,педагогов, желающихпринять участие в программенаставничества.2.Сбор согласий наобработку персональныхданных от совершеннолетнихучастников направленийнаставничества и согласия отродителей (законныхпредставителей)несовершеннолетнихнаставляемых.. | ноябрь  | рабочая группа, кл.рук |
| Формированиебазынаставляемых | 1 .Формирование базы данныхнаставляемых из числа педагогов. 2.Формированиебазы данных наставляемых изчисла обучающихся. | руководители МО, классные руководители |
| 3. | Формированиебазынаставников | Сбор данных онаставниках | 1 .Проведениеанкетирования средипотенциальных наставников,желающих принять участие в программе наставничества.2.Сбор согласий насбор и обработкуперсональных данных. | ноябрь | рабочая группа |
| Формированиебазы наставников | 1 .Формированиебазы данных наставников из числа педагогов.2.Формирование базы данныхнаставников из числаобучающихся. | рабочая группа |
| 4 | Отбор иобучениенаставников | Обучениенаставников | Подготовить методическиематериалы для сопровождениянаставнической деятельности | октябрь-декабрь | рабочая группа, куратор |
| 5 | Формированиенаставническихпар,групп | Отборнаставников инаставляемых | 1. Соединениенаставников и наставляемых в пары, группы. | сентябрь-ноябрьдекабрь  | рабочая группа, куратор |
| Закреплениенаставническипар,групп | Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп» |
|  | Составление плановиндивидуального развитиянаставляемых, индивидуальныетраектории обучения | куратор |
| 6. | Организация иосуществлениеработынаставническихпар. групп | Организациякомплексапоследовательныхвстречнаставников инаставляемых | 1.Проведение первой(организационной) встречи наставника и наставляемого.2.Проведение второй(пробной) встречи наставника инаставляемого.3.Проведениевстречи-планированиярабочего процесса в рамках программы наставничества снаставником и наставляемым.4.Регулярные встречинаставника и наставляемого.5.Проведение заключительнойвстречи наставника и наставляемого | Декабрь-май | куратор |
| Организациятекущегоконтролядостиженияпланируемыхрезультатовнаставниками | Анкетирование.Форматы анкетобратной связи дляпромежуточной оценки | администрация, куратор |
| 7. | Завершениенаставничества | Отчеты попланам работынаправленийнаставничества | 1 .Проведениемониторинга личнойудовлетворенностиучастием внаправлениинаставничества.2.Проведениемониторингакачества реализацииплана работы(дорожной карты)наставничества.3.Мониторинг иоценка влияния мероприятий(дорожной карты) навсех участников. | июнь | администрация, куратор |
| Мотивация ипоощрениянаставников | 1. Приказ о поощренииучастников наставническойдеятельности.2.Издание приказа«О проведении итоговогомероприятия в рамках реализации целевой моделинаставничества» | администрация, куратор |
| 1 .Публикациярезультатов реализованныхнаправлений наставничества,лучших наставников,информации на сайтах ОО. |

Приложение 2.

Приказ №142 от 02.09.2024

директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Барабанова

**Наставнические пары, группы в рамках реализации целевой модели наставничества в МБОУ лицей с.Долгоруково на 2024-2025 учебный год**

1. Формам наставничества: «Учитель - учитель»

| № | ФИО наставника, должность предмет | Кв.категория наставника | ФИО наставляемого, должность,предмет | Пед.стаж работы наставляемого | Направления по наставничеству |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Полосина Е.Ю, учитель нач.классы | высшая | Ермошина Е.Н. учитель нач.классы | менее 4 лет | Молодой педагог, организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС, участие в профессиональных конкурсах |
| 2. | Узунова Т.Н. учитель истории и обществознания | высшая | Глушакова М.В. учитель истории и обществознания | менее 4 лет | Молодой педагог, организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС, участие в профессиональных конкурсах |
| 3 | Хомякова Н.Ю., учитель русского языка и литературы | высшая | Хомякова В.П. учитель обществознания и финансовой грамотности | менее 3 лет | Молодой педагог, организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС, участие в профессиональных конкурсах |
| 4 | Гладких С.Н., учитель русского языка и литературы | первая | Шацких Л.А. учитель русского языка и литературы | менее 5 лет | педагог со стажем работы менее 5 лет, организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС |
| 5. | Малютин А.И. учитель физической культуры | высшая | Ефремов Н.А.учитель физической культуры | менее 2 лет | педагог со стажем работы менее 2 лет, организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС |
|  | Меркулова И.А., учитель начальных классов | высшая | Боева В.Ф., учитель начальных классов | менее 3 лет | Педагог со стажем работы менее 3 лет, организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС |

II.Формам наставничества: «Учитель - ученик»

| № | ФИО наставника, должность предмет | Кв.категория наставника | ФИО наставляемого | класс | Направления по наставничеству |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кулешова Г.И., учитель немецкого языка | первая | Шацких Алина Александровна | 7 «Е» | развитиеодаренности понемецкомуязыку |
| 2 | Головина Е.В. учитель математики | первая | Рощупкин Юрий Алексеевич | 9 «Е» | повышениеуспеваемостиобучающегосяпо математике |
| 3 | Кузьмина Н.В.учитель географии и русского языка | высшая | 1.Поршнева Элина Сергеевна2. Боева Валентина Владимировна | 7 «Г» | развитиеодаренности по русскому языку |
| 4 | Жданова М.Н, учитель технологии | высшая | Вдовкина Ирина Анатольевна  | 11 «А» | успешноеучастие волимпиадномдвижении |
| 56 |  Лишова Н.И., Ключникова С.Н. Тюленева Е.В. учителя русского языка и литературы | высшаявысшаявысшая | Старицына Яна Андреевна | 10 «Б» | успешноеучастие волимпиадномдвижении |
| 7 |
| 8 | Вдовкина Ирина Анатольевна | 11 «А» | успешноеучастие волимпиадномдвижении |
| 9 | Булахтин А.Г. | высшая | Филатова Елена Юрьевна | 10 «Б» | успешноеучастие волимпиадномдвижении |
| 10 | Арапова Г.В. учитель английского языка | высшая | Юдин Иван НиколаевичЧемисова Полина Юрьевна | 10 «Б»11 «А» | успешноеучастие волимпиадномдвижении |
| 11 | Рязанцева Л.Н.учитель русского языка и литературы | первая | Топорова Арина Юрьевна | 9д | участие в олимпиадном движении |
| 12 | Шеменева Г.А. учитель математикиХомякова Н.Ю.учитель русского языка | перваявысшая | Цапу Сергей | 9ж | повышениеуспеваемостиобучающегосяпо математике и русскому языку |