

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ лицей с.Долгоруково

РАССМОТРЕНО

на методическом
объединении

Н.Н.Упрянцева

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

По УВР

Л.М.Чемисова

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ лицея
с.Долгоруково

Е.А.Барабанова

Приказ № 144
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по русской орфографии и пунктуации»

для обучающихся 7 классов

Долгоруково 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса **«Практикум по русской орфографии и пунктуации»** предназначена для обучающихся 7 класса и рассчитана на 34 часа. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по курсу включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «Практикум по русской орфографии и пунктуации»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения

личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Практикум по русской орфографии и пунктуации»

Цель программы:

- повышение качества знаний по предмету
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся
- поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Задачи:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
 - развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
 - развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
 - прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
 - внедрение ИКТ в обучение.
-
- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
 - продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;

- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В программе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Планируемые результаты освоения обучающимися

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- способность к самооценке речевого поведения; стремление к речевому самосовершенствованию; понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования и самообразования.

Метапредметные результаты:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
2. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
3. коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог,

диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

• **Познавательные УУД**

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
- Умение правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- Умение правильно расставлять знаки препинания

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Практикум по русской орфографии и пунктуации» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный курс «Практикум по русской орфографии и пунктуации» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 34 часа в 7 классах (1 час в неделю).

Содержание программы курса «Практикум по русской орфографии и пунктуации»

Введение. (1 ч)

Орфография и пунктуация как разделы науки о языке.

Повторение курса орфографии (13 ч)

Однокоренные слова. Безударная гласная в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные.

Чередование гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова.

Приставки на з и с, приставки пре- и при-. Гласные Ы и И после приставок.

Окончания имен существительных, прилагательных, числительных.

Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов.

Суффиксы существительных и прилагательных.

Гласные и, а, у после шипящих и ц. О и Ё после шипящих.

Употребление Ъ и Ь знаков.

Одна и две Н в существительных и прилагательных.

НЕ с разными частями речи.

НЕ и НИ для передачи отрицания. НЕ и НИ для усиления утверждения.

Дефис в сложных словах и в словах с корнем пол. Соединительные гласные в сложных словах.

Пунктуация (4 ч)

Запятая перед союзами при однородных членах и в сложных предложениях.

Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного.

Знаки препинания при однородных членах предложения, обобщающих словах

Знаки препинания при обращении, прямой речи, диалоге.

Причастие (5 ч)

Причастие. Окончания причастий. Причастный оборот.

Действительные и страдательные причастия.

Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях

НЕ с полными и краткими причастиями.

Обособление причастных оборотов.

Деепричастие (2 ч)

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот.

Обособление деепричастий и деепричастных оборотов.

Наречие (3 ч)

О и Е на конце наречий после шипящих. Отличие наречий от кратких прилагательных.

Дефис в наречиях. Мягкий знак на конце наречий после шипящих.

Слитное и раздельное написание наречий.

Служебные слова (4 ч)

Дефис в предлогах. Производные предлоги.

Отличие производных предлогов от существительных с предлогами.

Союзы сочинительные и подчинительные.

Частицы. Дефис в частицах. Междометие. Утвердительные и отрицательные слова ДА, НЕТ.

Повторение (2 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовател ьные ресурсы
		Всего	Контр	Прак т		
	Раздел 1. Введение	1				
1.	Орфография и пунктуация как разделы науки о языке.			1		
	Раздел 2. Орфография	13				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
2.	Однокоренные слова. Безударная гласная в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.			1		
3.	Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные.			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
4.	Чередование гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова.			1		
5.	Приставки на з и с, приставки пре- и при-. Гласные Ы и И после приставок.			1		
6.	Окончания имен существительных, прилагательных, числительных.			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
7.	Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов.		1			
8.	Суффиксы существительных и прилагательных.			1		
9.	Гласные и, а, у после шипящих и ц. О и Ё после шипящих.			1		
10.	Употребление Ъ и Ь знаков		1			

11.	Н и НН в существительных и прилагательных.			1		
12.	НЕ с разными частями речи.		1			
13.	НЕ и НИ для передачи отрицания. НЕ и НИ для усиления утверждения.			1		
14.	Дефис в сложных словах и в словах с корнем пол. Соединительные гласные в сложных словах.			1		
	Раздел 3. Пунктуация	4				
15.	Запятая перед союзами при однородных членах и в сложных предложениях.			1		
16.	Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного.			1		
17.	Знаки препинания при однородных членах предложения, обобщающих словах.			1		
18.	Знаки препинания при обращении, прямой речи, диалоге.			1		
	Раздел 4. Причастие	5				
19.	Причастие. Окончания причастий. Причастный оборот.			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
20.	Действительные и страдательные причастия.			1		
21.	Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.			1		
22.	НЕ с полными и краткими причастиями.			1		
23.	Обособление причастных оборотов.			1		
	Раздел 5. Деепричастие	2				
24.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот.			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
25.	Обособление деепричастий и		1			

	деепричастных оборотов.					
	Раздел 6. Наречие	3				
26.	О и Е на конце наречий после шипящих. Отличие наречий от кратких прилагательных.			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
27.	Дефис в наречиях. Мягкий знак на конце наречий после шипящих.			1		
29.	Слитное и раздельное написание наречий.			1		
	Раздел 7. Служебные слова	4				
30.	Дефис в предложениях. Производные предлоги.			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
31.	Отличие производных предлогов от существительных с предлогами.			1		
32.	Союзы сочинительные и подчинительные.			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
33.	Частицы. Дефис в частицах. Междометие. Утвердительные и отрицательные слова ДА, НЕТ			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
34.	Раздел 8. Повторение	2	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	5	29		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 7 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА. Учебное пособие. – Москва: Интеллект-Центр, 2018. – 120 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 7 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА. Учебное пособие. – Москва: Интеллект-Центр, 2018. – 120 с.
2. Валгина Н. С. Трудности современной пунктуации. — М., 2012.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ГИА. – М.: Интеллект-Центр, 2020.
5. Стронская И.М. Все части речи русского языка в таблицах и схемах. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
6. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 7 класс Русский язык. Основная школа. /В.И. Капинос, М.Н. Махонина, Л.Н. Пучкова

Интернет-ресурсы

1. <http://learning-russian.gramota.ru>
2. <http://rusolimp.kopeisk.ru/>
3. <http://www.uchportal.ru/load/35-1-0-10865>
6. <https://rus-oge.sdamgia.ru/>
7. <https://resh.edu.ru/>
8. <https://neznaika.info/>
9. <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/>