



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

16.04.2025

г. Липецк

№ 25-Н

Об утверждении Порядка приема в государственные образовательные организации Липецкой области на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования на 2025/2026 учебный год

В соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального закона от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок приема в государственные образовательные организации Липецкой области на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования на 2025/2026 учебный год.
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования и действует до 31.12.2025.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель
министра образования
Липецкой области

И.А. Полякова

Приложение
к приказу министерства образования
Липецкой области «Об утверждении
Порядка приема в государственные
образовательные организации Липецкой
области на обучение по образовательным
программам среднего профессионального
образования на базе основного общего
образования на 2025/2026 учебный год»

**Порядок
приема в государственные образовательные организации Липецкой
области на обучение по образовательным программам среднего
профессионального образования на базе основного общего образования
на 2025/2026**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок регламентирует прием на 2025/2026 учебный год в государственные образовательные организации Липецкой области (далее - профессиональные образовательные организации) на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее – образовательные программы среднего профессионального образования) граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, за счет бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области.

2. Настоящий порядок не распространяется на федеральные государственные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, расположенные на территории Липецкой области, а также на частные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, расположенные на территории Липецкой области.

3. В части, не урегулированной настоящим Порядком, применяются нормы Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Правила приема в профессиональную образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - правила приема) устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению

доступности среднего профессионального образования», настоящим Порядком, профессиональной образовательной организацией, самостоятельно.

II. Организация приема в профессиональную образовательную организацию

5. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональные образовательные организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области является общедоступным, за исключением приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляемого на основании результатов вступительных испытаний.

6. Лицам, указанным в части 5.1 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предоставляется право на зачисление в профессиональную образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в приоритетном (первоочередном) порядке вне зависимости от результатов государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования при наличии аттестата об основном общем образовании.

7. Лица, указанные в пункте 3 части 5 и пунктах 1 - 13 части 7 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также лица, получившие основное общее образование в 2025 году на территории Липецкой области, имеют преимущественное право зачисления в профессиональную образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.

8. Лица, получившие основное общее образование в 2025 году на территории Липецкой области, не набравшие минимальных значений результатов государственной итоговой аттестации для приема на обучение по образовательной программе среднего общего образования имеют преимущественное право зачисления в профессиональную образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, включенным в Перечень профессий, прием на которые осуществляется вне зависимости от результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при наличии аттестата об основном общем образовании, при прочих равных условиях.

9. Перечень профессий, прием на которые осуществляется вне зависимости от результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при наличии

аттестата об основном общем образовании, устанавливается в соответствии с Приложением 1 к настоящему Порядку.

10. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется на основании результатов вступительных испытаний в соответствии с настоящим Порядком.

III. Вступительные испытания.

11. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования: 07.02.01 Архитектура, 20.01.01 Пожарный, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 20.02.05 Организаций оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.15 Кинология (в случае подготовки кинолога в следующих областях деятельности: в службах охраны, при розыскных и спасательных работах), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 42.02.01 Реклама, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в случае подготовки педагога дополнительного образования в следующих областях деятельности: музыкальной, сценической, хореографии, изобразительной, декоративно-прикладном искусстве и физкультурно-оздоровительной), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.03 Спорт, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 52.02.01 Искусство балета, 52.02.02 Искусство танца (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство, 52.02.04 Актерское искусство, 52.02.05 Искусство эстрады, 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам), 53.02.01 Музыкальное образование, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06

Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности, 54.02.04 Реставрация, 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.07 Скульптура, 54.02.08 Техника и искусство фотографии, 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам).

12. Вступительные испытания проводятся в письменной и (или) устной форме, в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приема профессиональной образовательной организации.

13. Вступительное испытание, проводимое в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

14. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору профессиональной образовательной организации по зачетной и (или) балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

IV. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

15. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

16. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

V. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

17. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

18. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

19. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном профессиональной образовательной организацией. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

20. В апелляционную комиссию при рассмотрении апелляций рекомендуется включать в качестве независимых экспертов представителей Министерства образования Липецкой области.

21. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

22. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

23. Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

24. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

IV. Порядок зачисления на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, учета результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и индивидуальных достижений поступающих

25. Поступающий представляет оригинал документа об образовании, а также документа, подтверждающего право преимущественного зачисления в соответствии с пунктами 7 и 8 или приоритетного (первоочередного)

зачисления в соответствии с пунктом 6 настоящего Порядка (при наличии), в сроки, установленные профессиональной образовательной организацией.

В случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг поступающий подтверждает свое согласие на зачисление в профессиональную образовательную организацию посредством их функционала в сроки, установленные профессиональной образовательной организацией для представления оригинала документа об образовании.

26. По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании руководителем профессиональной образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению из числа представивших оригиналы соответствующих документов, а также в случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг, подтвердивших свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством их функционала, на основании электронного дубликата документа об образовании.

Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте профессиональной образовательной организации.

27. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Липецкой области, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, результатов государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования и результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме.

В случае если численность поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Липецкой области, профессиональная образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов вступительных испытаний, результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, результатов государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования и результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме.

При равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, учитываются результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам

«Русский язык» и «Математика» и результаты индивидуальных достижений, в случае равенства указанных результатов, учитываются результаты государственной итоговой аттестации по двум другим учебным предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются как сумма первичных баллов по учебным предметам.

28. Прием по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, указанным в приложении к настоящему Порядку, осуществляется вне зависимости от результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при наличии аттестата об основном общем образовании.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании, учитываются профессиональной образовательной организацией в случае, если численность поступающих на отдельные профессии, указанные в приложении к настоящему Порядку, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Липецкой области.

Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

29. Порядок учета результатов индивидуальных достижений и порядок учета результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, по общеобразовательным предметам устанавливается профессиональной образовательной организацией в правилах приема, утвержденных профессиональной образовательной организацией, самостоятельно.

30. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования профессиональной образовательной организацией учитываются следующие результаты индивидуальных достижений:

1) наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

2) наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

3) наличие у поступающего статуса победителя или призера отборочного этапа или финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», отборочного этапа или финала чемпионата высоких технологий, национального открытого чемпионата творческих компетенций «АртМастерс (Мастера Искусств)»;

4) наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

5) наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

6) прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;

7) наличие у поступающего опыта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности, подтвержденного в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства), указанной в статье 17.5 Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», в объеме и порядке, установленных в правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно.

Приложение
к Порядку приема в государственные
образовательные организации Липецкой
области на обучение по образовательным
программам среднего профессионального
образования на базе основного общего
образования на 2025/2026 учебный год

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий по образовательным программам среднего профессионального образования, прием на обучение по которым осуществляется вне зависимости от результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при наличии аттестата об основном общем образовании

Код и наименование профессий

08.01.27 Мастер общестроительных работ
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
22.01.11 Оператор металлургического производства
23.01.01 Оператор транспортного терминала
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
23.01.07 Машинист крана (крановщик)
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
29.01.04 Художник по костюму
35.01.26 Мастер растениеводства
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
43.01.09 Повар, кондитер